

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1.	Раздел 1.	Общие сведения.	3
2.	Раздел 2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
3.	Раздел 3.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	6
4.	Раздел 4.	Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления МОУ СШ № 111.	8
5.	Раздел 5.	Содержание реализуемых образовательных программ.	14
6.	Раздел 6.	Результаты освоения реализуемых образовательных программ.	26
7.	Раздел 7.	Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.	31
8.	Раздел 8.	Анализ работы о соблюдении требований охраны труда и техники безопасности	73
9.	Раздел 9.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	80
10.	Раздел 10.	Анализ работы МОУ СШ № 111 по антикоррупционной политике за 2021 год	81
11.	Раздел 11.	Общие выводы по результатам самообследования	83
12.	Раздел 12.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	84

I. Аналитическая часть.

с. 3-84

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СШ № 111. - с.85-87

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя школа.
- 1.3. Учредитель:
 - 1.3.1. Департамент по образованию администрации Волгограда;
 - 1.3.2. Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения:
400002, Россия, Волгоград, ул. им. Чебышева, 38.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
400002, Россия, Волгоград, ул. им. Чебышева, 38.
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН/КПП 3446501345/344601001, БИК 041806001, ОКПО 10552048, ОГРН 1033400545331
- 1.9. Телефон: (8442) 41-74-02, факс: (8442) 41-74-02.
e-mail: school111@volgadmin.ru, сайт: <http://school111.oshkole.ru/>
- 1.10. Ф.И.О. руководителя: Чудова Елена Александровна.
- 1.11. Ф.И.О. заместителей:
 1. Мельникова Лолита Эдуардовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
 2. Голубева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
 3. Ненькина Елена Вячеславовна, специалист в области охраны труда.
 4. Гудова Инна Сергеевна, заместитель директора по УВР (начальная школа).
 5. Бусыгин Валерий Викторович, заведующая хозяйством.
 6. Кострова Елена Николаевна, ответственная за организацию воспитательного процесса и проведение общешкольных мероприятий.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
МОУ СОШ № 111.**

Документ о передаче учреждения в муниципальную собственность	Решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. №13/152 "О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области"
Документ об учреждении муниципального учреждения	Приказ управления образования администрации г. Волгограда от 14.04.1995г. №88
Сведения о регистрации (перерегистрации) устава.	1. Устав зарегистрирован Постановлением главы администрации Советского района г. Волгограда от 11.06.1996г. №201, зарегистрированный номер 10708 2. Изменения и дополнения №1 зарегистрированы Регистрационной палатой г. Волгограда от 30.09.1999г. (номер в журнале регистрации 747) 3. Устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №10 по Волгоградской области 08.09.2005г. ОГРН 1033400545331, ГРН 2053460070739 4. Устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №10 по Волгоградской области 15.09.2008г. ОГРН 1033400545331, ГРН 2083460070560. Принят на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ №111 протокол №2 от 18.04.2008 Приказ от 04.09.2008 № 534 "Об утверждении новой редакции устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 111 Советского района г. Волгограда" 5. Устав (новая редакция) Принят на общем собрании работников МОУ СОШ №111 протокол №3 от 31.05.2012г. Приказ от 01.08.2012 № 437 "Об утверждении устава в новой редакции муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 111 Советского района г. Волгограда" 6. Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» утвержден 30.01.2015 г. № 99. Приказ от 30.01.2015 г. № 99 «Об утверждении устава в новой редакции муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда».
Наличие лицензии	Серия 34Л01 № 0000268 от 01.10.2015 г. рег. №539, бессрочно
Сведения об аттестации и аккредитации	1. Аттестовано приказом комитета по образованию Администрации Волгоградской области "О государственной аккредитации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 111 Советского района г. Волгограда" от 04.05.2010г. № 2021. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 015179, рег. №282 от 04.05.2010 г. 2. Свидетельство об аккредитации 34А01 0000366, рег. № 346 от 22 мая 2015 г., срок действия до 22.05.2027 г.
Первоначальное и последующие наименования, основания для переименования, ре-	1. Средняя школа №111 Советского района г. Волгограда 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

организации путем преобразования	школа № 111 Советского района г. Волгограда (приказ управления образованием администрации Волгограда от 04.04.1995 г. № 88) 3. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 111 Советского района г. Волгограда (МОУ СШ № 111) (приказ управления образования администрации Волгограда от 27.08.1999 г. № 231) 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (приказ от 14.11.2014 г. № 741 «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района г. Волгограда»).
Основания пользования земельным участком	Постановление Администрации Волгограда от 23.07.1999г. №897 "о представлении земельных участков" (Кадастровые номера 06-11-125, 06-18-08, 06-24-18)
Общая площадь здания	4323,6 метров в квадрате
Дата ввода здания в эксплуатацию	1965 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4323,6 кв.м

3.2. Учебная площадь на одного учащегося: в учебных кабинетах более 3,0 кв.м., в кабинетах информатики – 6 кв.м., в учебных мастерских - 4 кв.м.

**Материально-техническая база МОУ СШ № 111
(учебные помещения)**

Всего кабинетов	29	
Из них: Специализированные	5	1 этаж: 2 –кабинет информатики и ИКТ – 1; –кабинет логопеда – 1. 3 этаж: 3 – кабинет физики и химии – 1; – кабинет ОБЖ – 1; – кабинет биологии – 1.
Учебные мастерские	2	1 этаж: 2 – учебная мастерская -1; – кабинет технологии -1.
Учебные кабинеты	22	1 этаж: 5 – кабинет начальных классов -4; – кабинет немецкого языка – 1. 2 этаж: 8 – кабинет начальных классов -5; – кабинет русского языка и литературы -3. 3 этаж: 9 – кабинет истории -2; – кабинет английского языка -3; – кабинет математики – 2; – кабинет географии -1; – кабинет немецкого языка -1.
Из них: Математики, физики и химии	3	3 этаж: 3 – кабинет математики – 2; – кабинет физики и химии – 1.
Русского языка и литературы	3	2 этаж: 3 – кабинет русского языка и литературы -3.
Истории	2	3 этаж: 2 – кабинет истории -2.
Географии	1	3 этаж: 1 –кабинет географии -1.
Иностранного языка	4	3 этаж: 5 – кабинет английского языка -3; – кабинет немецкого языка – 2.
Начальных классов	9	1 этаж: 4 – кабинет начальных классов -4.

		2 этаж: 4 – кабинет начальных классов -5.	
	1 этаж	2 этаж	3 этаж
Учебные кабинеты	5	8	9
Специализированные	2	-	3
Учебные мастерские	2	-	-
Спортивные сооружения	5	-	-

Учебные и служебные кабинеты оснащены персональными компьютерами (ПК) с периферийными устройствами. ПК в кабинете информатики и ИКТ объединены в локальную сеть с возможностью обмена информацией и выходом в Интернет с каждого рабочего места пользователя ПК.

3.3. Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

- подключение к сети Интернет (договор с ОАО «Ростелеком»).

3.4. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

МОУ СШ № 111 обеспечивает каждого учащегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школьная библиотека располагает всей необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной.

Имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Имеется учебно-методический комплекс курса ОБЖ, в который входят:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- уголок по безопасности дорожного движения,
- спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся МОУ СШ № 111. **Структура управления МОУ СШ № 111.**

4.1. Педагогический состав.

Важнейшей составляющей деятельности МОУ СШ № 111 является кадровая политика. МОУ СШ № 111 располагает кадрами с высшей и первой категорией специалистов, имеющими многолетний опыт в педагогической деятельности, высокую компетентность и профессионализм.

15% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

25% педагогов работают в сфере образования 20 и более лет.

Многие учителя-предметники имеют печатные работы, изданные по итогам конференций различного уровня, размещённые в электронных средствах массовой информации.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов на профильном уровне и курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Хотелось бы отметить, как положительный фактор, что 100% педагогических работников имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня. Педагогический коллектив отличается достаточно высокая творческая активность.

4.2. Контингент учащихся МОУ СШ № 111.

- начальное общее образование (базовый уровень, 16 классов, 476 учащихся);
- основное общее образование (базовый уровень, 19 классов, 486 учащихся);
- среднее общее образование (базовый уровень, 2 класса, 55 учащихся).

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	129												
2	138	136	27	81	16	8				2		2	
3	124	124	16	62	4	11							
4	113	113	17	49	13	13							
1- 4 кл.	504	373	60	192	33	32				2		2	
5	115	115	9	43	5	16							
6	99	98	12	38	3	9	1		1				
7	100	100	10	24	2	13							
8	110	109	5	19	2	7	1		1				
9	107	107	7	22	1	12							
5- 9 кл.	531	529	43	146	13	57	2		2				
10	31	30	5	11	2	2	1		1				
11	34	34	7	14		9							
10-11 кл.	65	64	12	25	2	11	1		1				
Итого	1100	966	115	363	48	100	3		3	2		2	

4.3. Структура управления МОУ СШ № 111 (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МОУ СШ №111 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

В школе действует **Педагогический совет, Совет школы.**

Эффективно действуют педагогические объединения в форме предметных методических объединений:

▢ **Школьное методическое объединение учителей начальной школы;**

▢ **Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла:** русский язык и литература, история, обществознание, иностранные языки.

▢ **Школьное методическое объединение учителей предметов естественного и математического цикла:** математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), физика, биология, география, химия.

▢ **Школьное методическое объединение классных руководителей начальной школы и средней – старшей школы;**

▢ **Учителя - предметники:** физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений.

Важным звеном общественного управления является **профсоюзный комитет** школы.

В МОУ СШ № 111 функционирует ряд **общественных комиссий:**

- по проверке организации питания;
- по охране труда и предупреждению детского травматизма;
- по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (КЧС и ПБ);
- по обеспечению антитеррористической защищённости и гражданской обороны.

Режим функционирования.

Режим работы определяется по пятидневной неделе в соответствии с учебным планом.

Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00

Суббота: с 08.00 до 14.00

Воскресенье: выходной

Пятидневная учебная неделя: 1-8 классы.

Шестидневная: 9-11 классы.

Направления развития.

Миссия школы: МОУ СШ № 111 обеспечивает подготовку личности с толерантным сознанием, ориентированной на интеллектуальное развитие и профессиональное самоопределение.

Основными целями работы школы являются:

- формирование общей культуры личности учащихся путем реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных требований и федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов воспитанников и учащихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Коллектив работников МОУ СШ № 111 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников МОУ СШ № 111 осуществляются общим собранием работников. Общее собрание работников: рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 111, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе МОУ СШ № 111; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 111.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет школы: рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; обсуждает и утверждает планы работы, учебные планы общего и дополнительного образования; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания учащихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда учащихся; осуществляет другие функции.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ СШ № 111 создается Родительский комитет школы. Родительский комитет школы: вносит на рассмотрение органов самоуправления МОУ СШ № 111 предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МОУ СШ № 111 помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся; участвует в работе по профориентации учащихся; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся. С целью широкого информирования родительской общественности о работе МОУ СШ № 111 по всем направлениям деятельности, привлечения родительской общественности к участию в рамках новой системы оплаты труда педагогических работников проводится общешкольное родительское собрание учащихся.

4.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение участников образовательного процесса к здоровому образу жизни – важная задача, стоящая перед коллективом школы.

В данном направлении задействованы учащиеся, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики.

Работа по здоровьесбережению в 2023 году была направлена на совершенствование деятельности социально-психолога – педагогической службы, отработку механизмов взаимодействия всех заинтересованных служб и ведомств, что может помочь учащимся узнать как

можно больше о культуре здоровья, приобрести специальные навыки и умения, сформировать определенные понятия в отношении своего здоровья.

Меры, предпринимаемые для снижения заболеваемости:

- физкультурные минутки и паузы на уроках
- динамические 20 минутные перемены для учащихся 1-11 классов;
- организация горячего питания;
- контроль за выполнением СанПиН: влажная уборка, соблюдение режима проветривания, теплового режима в учебных кабинетах, режима работы, расписания занятий, факультативов, контроль за использованием ТСО на уроках;
- физкультурно-оздоровительная работа: спортивно-массовые мероприятия, соревнования, работа спортивных секций, участие в районных, городских соревнованиях.
- ежегодное участие во Всемирном Дне здоровья, Дне защиты детей;
- Дни профилактики, встречи со специалистами служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений;
- родительский всеобуч для формирования понятий о здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса;
- работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МОУ СШ № 111 в летний период. Оздоровительные мероприятия в период летнего отдыха, проводимые совместно с медицинскими работниками: С-витаминизация третьих блюд, добавка зелени в первые блюда, постоянное присутствие в рационе питания фруктов, овощей, натуральных соков, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, посещение бассейна.

В течение учебного года спортивный зал работал в соответствии с утверждённым директором МОУ СШ № 111 графиком работы: работали спортивные секции «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол», а также кружок «Сувенирная мастерская» под руководством педагога дополнительного образования Манукян Армине Самвеловны. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях – более 80 человек.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В школе проводится базовая подготовка по всем предметам федерального и регионального компонентов, позволяющая каждому выпускнику поступить в выбранный им вуз, успешно адаптироваться в социуме.

Реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (базовый уровень, 1-4 классы);
- основного общего образования (базовый уровень, 5-9 классы);
- среднего общего образования (базовый уровень, 10 – 11 классы).

Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

Осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования следующих направленностей:

- ✓ военно-патриотическая;
- ✓ научно-техническая;
- ✓ историко-краеведческая;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ художественно-эстетическая;
- ✓ социально- педагогическая

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) (далее-учебный план НОО) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы НОО. Учебный план НОО определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база учебного плана:

-Федеральный закон от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»;

- приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

- раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 111;

- Устав МОУ СШ № 111.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 111 является частью Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Учебный план определяет предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Аудиторная учебная нагрузка в 1-4 классах не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку. Количество учебных занятий начальной школы за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Содержание образования на уровне начального общего образования МОУ СШ № 111 реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план определяет:

- состав обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». В целях развития у учащихся речевых навыков в 1–х классах изучается учебный курс «Развитие речи», представленный в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не включена в учебный план, так как запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не поступало.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется учебным предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики» и изучается в 4 классах по 1 часу в неделю. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован в их письменных заявлениях и протоколах родительских собраний.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализуется в 1-4 классах в количестве 2 часов неделю. 1 час учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. 1 час учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах реализуется за счет учебного курса «Юный чемпион» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 111.

Обязательными предметами для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются учебные предметы «русский язык», «математика».

Формами проведения промежуточной аттестации учащихся по этим учебным предметам являются во 2-4 классах:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике-письменная контрольная работа.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация проводится с 8 апреля и завершается не позднее 15 мая.

Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах размещен в Организационном разделе Основной образовательной программы НОО.

Материально-техническое и кадровое обеспечение в МОУ СШ № 111 позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

Учебный план уровня основного общего образования (5-6-е классы, ФГОС 2021г.) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) (далее-учебный план) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база учебного плана:

-Федеральный закон от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;

- приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного образования»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

-раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);

-Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 111;

-Устав МОУ СШ № 111.

Учебный план основного общего образования МОУ гимназии №15 (5-6-е классы, ФГОС 2021г.) является частью Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-6-х классах.

Учебный план определяет предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Аудиторная учебная нагрузка классах не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку. Аудиторная учебная нагрузка в 5-6-х классах не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах 34 учебных недели.

Учебный план определяет:

- состав обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» реализуется в 5-х классах в объеме 170 часов в год, в 6-х классах – в объеме 204 часов.

В целях повышения грамотности и культуры речи учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена учебным курсом «Культура речи» в 5-х классах в количестве 34 часов.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 5-6-х классах в объеме 102 часов в год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план, так запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не поступало.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется в 5-6 классах учебными предметами «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» реализуется в 5-6 классах в объеме 102 часов в год. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-6 классах не изучается и в учебном плане представлены нулевым количеством часов, так как запросов со стороны родителей (законных представителей) учащихся на изучение учебного предмета не поступало.

При проведении занятий по учебным предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика» в количестве 170 часов.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» реализуется учебными предметами «История», «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется учебным предметом «Биология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который в МОУ СШ № 111 в 5-6 классах изучается в количестве 34 часов в год.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализуется в 5-6-х классах в количестве 2 часов неделю. 1 час учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах реализуется за счет учебного курса «Основы физической культуры и спорта» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 111.

Обязательными предметами для проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-6 классах являются учебные предметы «русский язык», «математика».

Формами проведения промежуточной аттестации учащихся по этим учебным предметам являются в 5-6 классах:

- по русскому языку –диктант с грамматическим заданием;
- по математике-письменная контрольная работа.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация проводится с 8 апреля и завершается не позднее 15 мая.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение

возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной - преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности размещен в разделе Основной образовательной программы основного общего образования.

Материально-техническое и кадровое обеспечение в МОУ СШ № 111 позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

Учебный план уровня основного общего образования (7-9-е классы, ФГОС 2010) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) (далее-учебный план) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

- раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 111;

- Устав МОУ СШ № 111.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 111 (7-9-е классы, ФГОС 2010) является частью Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования в 7-9 классах.

Учебный план определяет предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Аудиторная учебная нагрузка классах не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план определяет:

- состав обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: «Русский язык», «Литература».

В целях повышения грамотности и культуры речи учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена учебным курсом «Культура речи» в 9-х классах в количестве 17 часов в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», учащимися 7-9 классов в 2023-2024 учебном году не изучается, так как программа по данным предметам была завершена в предыдущие годы.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется в 7-9 классах учебными предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) в 7-9-х классах изучается учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» по 68 часов в год.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами на базовом уровне «Математика», «Информатика».

При изучении учебного предмета «Математика» в 7-9 классах при распределении часов соблюдается установленная пропорция часов, необходимая для освоения учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия» (3 часа и 2 часа соответственно). Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в связи с переходным периодом и отсутствием учебников в 2023-2024 учебном году не изучается. В целях формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена учебным курсом «Основы вероятности и статистики» в 34 часа.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» реализуется учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» на базовом уровне. В 9-х классах в учебный предмет «История России. Всеобщая история» в модуль «История России» добавлены 17 часов во втором полугодии 2023-2024 учебного года для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7-х классах не изучается, в учебном плане представлена 0 количеством часов.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в 7-8 классах на базовом уровне.

В соответствии с вариантом 3 учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по

общему образованию) изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» завершается в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 7-х классах в количестве 68 часов в год, в 8-9-х классах – по 34 часа в год.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 7-9 классах в количестве 2 часов в неделю. 1 час учебного предмета «Физическая культура» в 9 классах реализуется за счет учебного курса «Основы физической культуры и спорта» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час физкультуры в 7-8 классах организуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 34 часа в год.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 111.

Обязательными предметами для проведения промежуточной аттестации учащихся 7-9 классов являются учебные предметы «русский язык», «математика» и дополнительно решением педагогического совета МОУ СШ № 111 определяется один предмет в каждом классе.

Формами проведения промежуточной аттестации учащихся по этим учебным предметам являются в 7 классах:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;

- по математике – письменная контрольная работа;

в 8-9 классах:

- по русскому языку и математике – тестирование в формате ОГЭ с применением контрольно-измерительных материалов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация проводится с 8 апреля и завершается не позднее 15 мая.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной – преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности размещен в разделе Основной образовательной программы основного общего образования.

Материально-техническое и кадровое обеспечение в МОУ СШ № 111 позволяет реализовать учебный план - в полном объеме.

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) (далее – учебный план) на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план СОО определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база учебного плана:

-Федеральный закон от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613);

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

-раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);

-Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 111;

-Устав МОУ СШ № 111.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 111 является частью Основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный план определяет предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Основным форматом достижения планируемых результатов в МОУ СШ № 111 является индивидуальный учебный план обучающегося, формируемый и реализуемый в порядке, установленном локальным актом «Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся уровня среднего общего образования МОУ СШ № 111».

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ учебных предметов на уровне среднего общего образования, реализует модель универсального учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода, основан на идее двухуровневого изучения учебных предметов (базового и углубленного) и представлен вариантами различной комбинации предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, в инвариантной части и набором элективных курсов и практикумов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на два учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальные учебные планы обучающихся МОУ СШ № 111 содержат 15 учебных

предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Русская родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

Для реализации учебного плана используются возможности сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Учебный план определяет:

- состав обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» на базовом уровне реализуется в 10-11 классах в объеме 68 часов в год. Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне по 102 часа в год.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература», которые изучаются в 10-11 классах на базовом уровне в количестве 68 и 34 часов в год соответственно.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется в 10-11 классах учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который по выбору изучается на базовом уровне – по 102 часа в год или на углубленном уровне – по 170 часов в год. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на группы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые изучаются на базовом и углубленном уровне. Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в 10 классе на базовом уровне в количестве 102 часов, на углубленном – в количестве 136 часов, в 11 классе на базовом уровне – в количестве 68 часов, на углубленном уровне – в количестве 136 часов. Учебный предмет «Геометрия» изучается в 10 классе на базовом уровне в количестве 34 часов, на углубленном уровне – в количестве 102 часов, в 11 классе – на базовом уровне в количестве 68 часов, на углубленном уровне – в количестве 102 часов. Учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется на базовом и углубленном уровне в 10-11 классах по 34 часа в год.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» реализуется учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Учебные предметы «История», «География» изучаются на базовом уровне в количестве 68 и 34 часов в год соответственно. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом и углубленном уровне в 10-11 классах в количестве 68 и 136 часов в год.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в количестве 68 часов. Учебные предметы «Химия» и «Биология» по запросам учащихся изучаются на базовом (34 часа) или углубленном (102 часа) уровне. Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», которые реализуются в 10-11 классах на базовом уровне по 68 и 34 часов в год.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные курсы по выбору

обучающихся по 34 часа в год:

- элективный курс «Алгебра и начала анализа»;
- элективный курс «Решение расчетных задач по химии»;
- элективный курс «Решение задач по генетике и молекулярной биологии».

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 111.

Обязательными предметами для проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов являются учебные предметы «русский язык», «математика» и дополнительно решением педагогического совета МОУ СШ № 111 определяется один предмет в каждом классе.

Формой проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов по этим учебным предметам является тестирование в формате ЕГЭ с применением контрольно-измерительных материалов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация проводится с 8 апреля и завершается не позднее 15 мая.

Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности размещен в разделе Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МОУ СШ № 111 составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ СШ № 111, что позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

5.3. Реализуемые программы дополнительного образования.

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 111 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

В образовательном учреждении ведётся работа по модифицированной программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Работа дополнительного образования осуществляется в соответствии с выявленным социальным заказом на дополнительные образовательные услуги и реальными возможностями МОУ СШ № 111 по их предоставлению. Всего охвачено системой дополнительного образования 76 учащихся.

Дополнительное образование МОУ СШ № 111

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель	Должность
Социально-педагогическая направленность			
1.	ЮИД (юные инспектора движения)	Назарова Л.В.	Учитель технологии
2.	ДЮП (дружина юных пожарных)	Хмара Е.С.	Учитель английского языка

Работа объединения ЮИД

В 2022-2023 учебного года перед объединением ЮИД «Светофорик» были поставлены следующие цели:

- воспитание гражданственности, высокой общей культуры поведения на дороге;
- организация пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах детей младшего и среднего возраста;

- организация и реализация профессиональной ориентации.

Были поставлены следующие задачи:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения, и организация данной работы с детьми;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Данные цели и задачи были реализованы в течение учебного года.

Занятия с членами объединения по данной программе проводятся еженедельно по пятницам. В начале учебного года был сформирован состав объединения ЮИД «Светофорик».

В состав объединения вошло 20 обучающихся с 4-11 классы:

Перед началом нового учебного года обновлена площадка безопасного движения во дворе школы.

В рамках акции «Внимание – дети!», учащиеся из объединения ЮИД «Светофорик» в МОУ СШ №111 участвовали в мероприятиях;

- единый классный час «Твоя безопасность на дороге – в твоих руках!»;
- мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», на котором старшеклассники из объединения ЮИД «Светофорик» объясняли ребятам правила дорожного движения, проверяли их знания и готовность к передвижению по улице. В конце мероприятия были

вручены «Свидетельства пешехода» всем первоклассникам;

- тематическое занятие в 4-х классах «Правила движения - достойны уважения!», в ходе которого ребята отвечали на вопросы викторины по ПДД, самые грамотные пешеходы получили почетные грамоты;

- конкурс коллажей и рисунков «Азбука дорожной безопасности» 1-4 классах и 5-6 классах;

- тематическое занятие в детском саду «Наш друг светофор!», в ходе которого ребята приняли участие в интерактивной игре, а самые активные получили почетные грамоты;

- школьный конкурс «Безопасное колесо», на котором ребята сдали теоретический экзамен знаний ПДД, и приняли участие в практической части конкурса, где им предложено было проехать на велосипеде;

- проведены тематические занятия в 2-х классах «Правила движения достойны уважения!», в ходе которого ребята отвечали на вопросы викторины по ПДД, самые грамотные пешеходы получили почетные грамоты;

- в сентябре объединение ЮИД провело рейд «Опасная дорога(патрулирование по улице им. Чебышева), в ходе которого ребята зафиксировали факты нарушения ПДД. Редколлегия выпустила

«Молнию» по результатам рейда «Опасность на дороге»;

- игра «Что? Где? Когда?» в 1-4 классах, в ходе которой ребята отвечали на вопросы викторины по ПДД, самые грамотные пешеходы получили почетные призы и грамоты;

- конкурс презентаций «Безопасность на дорогах!» в 5-10 классах. Ребята представили свои плакаты и электронные презентации, пропагандирующие безопасность дорожно-го движения;

- организована выставка творческих работ «Я за безопасное движение» среди обучающихся 1-11 классов. Ребята создали много интересных работ.

Конкурс рисунков и поделок «Дети на дороге», проведённый в конце сентября, показал, что данная тематика никого не оставляет равнодушным. При подведении итогов акции «Внимание дети!» активисты и агитбригада объединения ЮИД выступила перед обучающимися школы с интересными номерами, пропагандирующими соблюдение ПДД. В сентябре участники объединения «Светофорик» приняли участие в районном и смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2016». Агитбригада школы заняла почетное 4-ое место в районном этапе конкурса.

В сентябре и октябре ребята самостоятельно обновили уголок отряда и стенд «Юный велосипедист». Данная работа проводится регулярно.

Участники объединения помогали в проведении видеолектория «Всё о правилах дорожного движения» для обучающихся 5-6 классов.

В октябре месяце юидовцы проводили практические занятия по оказанию доврачебной помощи для обучающихся 2-4 классов.

В ноябре объединением была проведена беседа «Чем опасны игры с транспортным средством?» с учащимися 1-4, 5-9 классов. С ребятами младших классов и из структурного подразделения МОУ СШ №111 ДОУ «Солнышко» активисты объединения провели практические занятия на школьной транспортной площадке по теме «Улица и пешеход». Среди обучающихся среднего и старшего звена во второй четверти ребята из ЮИД провели викторину «Правила дорожного движения». Активисты объединения ЮИД помогали выполнять ученикам 2-4 классов практические задания по оказанию доврачебной помощи.

После осенних каникул в ноябре месяце объединение ЮИД подготовило и провело игру «Угадай знак» для обучающихся 2,3 и 4 классов. Особо активные ученики успели нарисовать свои знаки дорожного движения. По их мнению, такие знаки могли бы улучшить ситуацию на дорогах. Практическое занятие на школьной транспортной площадке по теме «Дорожные знаки и разметка», проведённое старшеклассниками из состава объединения, помогло обучающимся младших классов и ребятам из ДОУ закрепить свои знания.

Итоги викторины «Знатоки ПДД» среди первоклассников, проведенной юидовцами в конце ноября, показали, что ребята знают и стараются соблюдать ПДД. Кинолекторий по ПДД напомнил о правилах дорожного движения и поведения в зимний период на улице.

К началу зимы участники объединения обновили свой стенд Памятками для обучающихся и их родителей о поведении на дороге в зимний период.

В завершении 2021 в декабре месяце в школе проведён декадник безопасности дорожного движения и операция «Пешеход». Обучающиеся младших классов с интересом приняли участие в игре «Страна Светофория». Тематические классные часы и беседа «Осторожно! Голлод!» ещё раз напомнили ученикам 1-11 классов о необходимости соблюдения правил поведения на дорогах в зимний период.

В январе месяце учащиеся из объединения ЮИД подготовили материал и провели беседы-пятиминутки по теме «Скользкая дорога» с учениками 1-4 классов. Так же в январе юидовцы провели с учащимися 3-4 классов игру «Страна Светофория». После зимних каникул редколлегия объединения выпустила информационный лист «Внимание – опасность на дороге!», напомнив еще раз ученикам о необходимости соблюдения правил поведения на дорогах в зимний период. Агитбригада объединения выступила общешкольном родительском собрании в январе. Своим выступлением

ребята из объединения ЮИД показали, что именно родители должны подавать пример соблюдения правил дорожного движения.

В феврале месяце для обучающихся 5-6 классов юидовцами был организован просмотр видеофильмов по ПДД. Среди обучающихся 1-4 классов ребята из объединения провели конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД». Тестирование обучающихся начальной школы по правилам ПДД, проведенное объединением «Светофорик» в течение февраля, показало, что ребята хорошо знают и соблюдают правила дорожного движения.

В марте был продолжен просмотр видеофильмов по ПДД и ПДДТТ с учащимися 6-8 классов. Важным мероприятием в жизни объединения «Светофорик» стало проведение в марте месяце диагностики поведения жителей района на дороге ул. им. Чебышева в форме опроса. Редколлегия объединения выпустили в школе «Молнию» с итогами пресс-опроса. В завершении III четверти был проведен очередной декадник безопасности дорожного движения. В рамках декадника для объединения ЮИД были организованы практические занятия на транспортной площадке по веловожждению, познавательная игра «Водитель и пешеход» с учащимися начальных классов, командная игра «КВН по ПДД» среди учеников 5-9 классов. На весенних каникулах агитбригада школьного объединения ЮИД выступила в дошкольном учреждении на базе МОУ СШ №111.

В конце III третьей четверти в ряды объединения ЮИД «Светофорик» вступили 4 обучающихся из 4 «б» класса:

Буланова Мария;
Дудник Даниил;
Матеев Валерий;
Пушкина Елена.

Перед выходом на каникулы юидовцы обновили стенд «Юный велосипедист», разработали памятки по ПДД для родителей, велосипедистов и школьников.

Четвёртая четверть началась для юидовцев с декадника по безопасности дорожного движения и операции «Пешеход». После весенних каникул продолжились практические занятия на транспортной площадке по веловожждению «Велосипедная дорожка». В апреле месяце проведены 3 творческих конкурса:

Конкурс «Я за рулём» (3-5 классы);
Конкурс творческих работ: «Жизнь без аварий» (1-10 классы);
Конкурс стихов и рифмовок по ПДД «Весёлые знаки».

В завершении учебного года в школе проведен декадник безопасности дорожного движения. Для обучающихся младших классов юидовцы подготовили презентации по правилам дорожного движения и провели в игровой форме викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения»? Среди учеников 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Самый важный знак». Тематические классные часы, кинолектории по ПДД напомнили ученикам 5-10 классов о необходимости соблюдения правил поведения на дорогах летом. Перед выходом на летние каникулы редколлегия объединения ЮИД выпустила итоговую газету «Светофор».

В мае месяце завершились учебные занятия в объединении ЮИД «Светофорик», которые проходили согласно рабочей программе, разработанной на 2022-2023 учебный год.

Работа Дружины юных пожарных (ДЮП)

В МОУ СШ № 111 под руководством Хмара Е.С. действует дружина юных пожарных

(ДЮП). Дружина создана с целью активизации работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности, пропаганды правил противопожарной безопасности. В дружине юных пожарных зарегистрированы 15 обучающихся 5-8 классов. Дружина имеет свой гимн, девиз, эмблему и название «Искра». Анализируя проделанную работу ДЮП (дружина юных пожарных) за период 2022-2023 учебного года, стоит отметить, что работа велась по намеченному плану. В начале учебного года был оформлен стенд по пожарной безопасности, была приготовлена наглядность для проведения мероприятий в младшей и старшей школе. С ребятами дружины повторили основные направления работы, права и обязанности юных пожарных. В классе провела теоретические занятия по правилам и мерам пожарной безопасности, викторину; «Твои действия при пожаре». Планируя занятия и мероприятия, использовала различные методы и приёмы: словесные, познавательные, профилактические беседы, разработка памятки «Пожарная безопасность», игры, загадки, пословицы, конкурсы, что помогало донести информацию по пожарной безопасности в доступной и интересной форме. В течение года проводились различные мероприятия, направленные на предотвращение и борьбу с пожаром и его возникновением. Так, были проведены классные часы в 5-7 классах «Не шути с огнем», викторина для обучающихся начальной школы «Правила пожарной безопасности», игровая программа для обучающихся 1-4 классов по противопожарной безопасности «В гостях у Тети Кошки». Также для начальной школы было проведено мероприятие по пожарной безопасности «Огонь-друг. Огонь-враг». Была проведена работа с детским садом, находящимся на территории школы: доступными формами и методами продолжалась профилактическая и разъяснительная работа по предотвращению пожаров. Дружина «Искра» принимала активное участие в тренировочные занятия по эвакуации детей структурного подразделения «Веселые ребята» при МОУ СШ № 111, обучающихся и работников школы из здания школы в случае возникновения пожара. Также проводился конкурс рисунков и фотографий «Огонь и мы». В ноябре была проведена экскурсия в местную пожарную часть, где ребята на деле увидели работу пожарных. Также ребята посетили музей пожарного дела, участвовали в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности. Анализируя работу, можно сделать вывод, что все занятия и мероприятия проводились и придерживались намеченного плана, у членов организации есть единая форма, девиз, песня, эмблема. Ребята с энтузиазмом участвовали в подготовке всех мероприятий, в изготовлении наглядности к ним. Планирую на следующий учебный год более продуктивно подойти к разработке занятий по ПБ, сделать их ещё более интересными и качественными в выборе наглядности. Организовать встречи с работниками пожарной службы и ещё внимательнее изучить план эвакуации школы с членами дружины ДЮП.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 111 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 111». Главной целью ВШК является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций,
- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

6.2. Результативность государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что основная часть выпускников 9 классов относится к сдаче экзаменов государственной (итоговой) аттестации с достаточно высокой ответственностью. По итогам государственной аттестации в 9 классах не наблюдается значительного роста качества обучения, выпускники в основном подтвердили свои результаты по итогам года. Данный показатель характеризует ответственное отношение педагогических работников к обучению и объективному оцениванию учащихся в течение года.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	71,0
2б	100,0	62,5
2в	100,0	50,0
2г	100,0	71,9
3а	100,0	77,4
3б	100,0	60,7
3в	100,0	44,4
3г	100,0	64,0
4а	100,0	41,4

4б	100,0	62,1
4в	100,0	36,7
4г	100,0	62,1
1- 4 кл.	100,0	58,9
5а	100,0	46,4
5б	100,0	64,3
5в	100,0	48,1
5г	100,0	61,5
6а	100,0	70,4
6б	100,0	57,7
6в	100,0	34,6
6г	100,0	26,1
7а	100,0	25,9
7б	100,0	42,9
7в	100,0	21,4
7г	100,0	24,0
8а	100,0	16,1
8б	100,0	34,5
8в	100,0	12,5
8г	100,0	25,0
9а	100,0	28,0
9б	100,0	65,0
9в	100,0	36,4
9г	100,0	23,1
5- 9 кл.	100,0	38,1
10а	100,0	66,7

11а	100,0	53,1
10-11 кл.	100,0	60,3
Итого	100,0	47,5

6.3. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных стратегических направлений работы МОУ СШ № 111 является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.

2. Создать условия для развития творческой самостоятельности детей посредством вовлечения обучающихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования различных форм и уровней проведения.

В целях реализации данных задач была продолжена работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности обучающихся; формированию команды обучающихся школы для участия в районных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях; сбор банка данных о различных конкурсах и организация обучающихся к участию , начиная от муниципального до международного уровней; создание такой развивающей среды в учебном процессе, внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: науке, культуре и искусстве, физической культуре и спорте; стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности; пополнение банка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, химии, физике.

В течение учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило обучающимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный

характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами.

Результативность работы педагогов с детьми в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
1.	Конкурс песен на английском и немецком языках	районный	1 место
2.	Конкурс «Я и земля» им. В.И. Вернандского	районный	2 место
3.	Деловая игра «Формула твоей безопасности»	районный	участие
4.	Олимпиада по биологии	районный	победитель
5.	Гуманитарная конференция «Поиск и творчество»	районный	диплом 2 степени
6.	Турнир по стрельбе из пневматического оружия, посвященного контрнаступлению советских войск под Сталинградом	районный	участие
7.	Краеведческая олимпиада для старшеклассников	районный	2 место
8.	Олимпиада по истории	районный	призер
9.	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	участие
10.	Олимпиада по истории	районный	победитель
11.	«Турнир юных биологов»	районный	2 место
12.	«Турнир юных биологов»	районный	2 место
13.	Олимпиада по обществознанию	районный	победитель
14.	Конкурс «Поиск и творчество»	районный	участие
15.	Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.»	районный	1 место
16.	Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.»	районный	3 место
17.	Интерактивная игра «Как здорово-жить здорово!»	районный	1 место
18.	Конкурс «Химический калейдоскоп»	районный	1 место

19.	Фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом...»	районный	1 место
20.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	победитель
21.	Дистанционная викторина «Знатоки иностранного языка»	районный	2 место
22.	Конкурс «Героям Сталинградской битвы»	районный	участие
23.	Конкурс-фестиваль «Экология родного края»	районный	1 место
24.	Конкурс «Героический Сталинград»	районный	победитель
25.	Конкурс выразительного чтения «Любимые строки любимых стихов»	районный	1 место
26.	Конкурс плакатов «Мы говорим: НЕТ»	районный	призеры
27.	Конкурс «Ораторский бой»	районный	призер
28.	Конкурс «Поиск и творчество»	районный	диплом 1 степени
29.	Конкурс по изобразительному искусству, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	районный	1 место
30.	Конкурс по изобразительному искусству, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	районный	2 место
31.	Конкурс по изобразительному искусству, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	районный	3 место
32.	Конкурс по изобразительному искусству, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	районный	2 место
33.	Фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева	районный	2 место
34.	Спартакиада по техническим видам спорта	городской	3 место
35.	Спартакиада по техническим видам спорта	городской	1 место
36.	Научно-практическая конференция «Современное экономическое мышление»	городской	1 место
37.	Конкурс «Поэзия-музыка слов»	городской	участие
38.	Музейная Акция «За Волгой для нас	городской	участие

	земли нет»		
39.	Конкурс по изобразительному искусству, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	городской	3 место
40.	Конкурс исследовательских работ, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Я.Ф.Павлова	городской	2 место
41.	Конкурс стихов и песен «О Кириллице»	городской	2 место
42.	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	городской	участник
43.	III областной конкурс «Первозданный мир»	областной	2 место
44.	III областной конкурс «Первозданный мир»	областной	участие
45.	Конкурс юных исследователей «Ботаника и экология растений»	областной	3 место
46.	Конкурс проектов «Геометрическая елка»	областной	участие
47.	Научно-практическая конференция «Современное экологическое мышление»	областной	1 место
48.	XXIV детский экологический праздник «Земля-наш дом»	областной	участие
49.	Конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира»	областной	участие
50.	Конкурс проектов «Известные неизвестные числа»	областной	участник
51.	Конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	областной	диплом 3 степени
52.	Исторические чтения «Искать-значит помнить»	областной	3 место
53.	Конкурс юных исследователей	областной	3 место
54.	Дистанционная олимпиада по математике	всероссийская	победитель
55.	Интернет олимпиада по окружающему миру	всероссийская	диплом 1 степени
56.	Конкурс-фестиваль «У нас в семье традиция....»	всероссийская	2 место
57.	Дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»	международный	3 место

			1 место 2 место
58.	Дистанционный конкурс «Старт»	международный	2 место
59.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость Отечества»	международный	лауреат I степени
60.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость Отечества»	международный	лауреат II степени
61.	Всероссийская акция «Диктант по немецкому языку»	международный	II место
62.	Олимпиада школьников по английскому языку	международный	призер
63.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Зима-2018»	международный	2 место
64.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Зима-2018»	международный	1 место
65.	Дистанционная олимпиада по математике	международный	призер
66.	Дистанционная олимпиада по математике	международный	победитель
67.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	международный	победитель
68.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	международный	участница

69.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис2017-Осенняя сессия»	международный	участие
70.	Конкурс, посвященный Дню матери «Маме! Для мамы! О маме!»	международный	диплом 1 степени
71.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	участник 1 место 1 место 1 место
72.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис2017-Осенняя сессия»	международный	диплом II степени
73.	Международный конкурс «Слон» по математике	международный	участница
74.	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	международный	1 место
75.	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	международный	лауреат
76.	Международный конкурс «Вундеркинд»	международный	1 место
77.	Международный конкурс «Вундеркинд»	международный	участник
78.	Международный конкурс «Вундеркинд»	международный	лауреат
79.	Дистанционный конкурс по физической культуре «Орленок»	международный	лауреат
80.	Дистанционный конкурс по музыке «Аккорд»	международный	3 место

81.	Олимпиада для школьников «Умники России»	международный	участник
82.	Конкурс «Шум и, родной зеленый уголок»	международный	диплом 3 степени
83.	Конкурс «В объективе фантазии»	международный	диплом 2 степени

Вывод: в школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Рекомендации:

- усилить работу с одарёнными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов;
- создать общешкольный банк данных олимпиадных материалов;
- формировать сообщества обучающихся и педагогов на основе научно-исследовательской деятельности.

6.4. Профориентационная работа.

Одним из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, нефтяников и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях города Волгограда. На районном конкурсе семейных газет «Профессии наших родителей» учащиеся МОУ СШ №111 заняли 1 место.

Профориентационная работа ведется на всех этапах обучения, но особое внимание этой деятельности уделяли классные руководители выпускных 9-х и 11-го классов.

Особо надо отметить работу классных руководителей по научно - исследовательской деятельности с обучающимися. Путятин Игорь (8б класс) занял 3 место в районном конкурсе - фестивале исследовательских работ среди обучающихся 4-11 классов "Экология родного края: проблемы и пути их решения в номинации" Безопасность городской среды". Подготовила победителя классный руководитель 10а класса и учитель биологии Рулева Анастасия Алексеевна. Диплом 2 степени и 2 место заняла Радаева Ксения в районном этапе научно - исследовательских работ старшеклассников по физике "Я и Земля" им. В.И. Вернадского. Подготовила победителя классный руководитель 11а класса и учитель физики Козелкова И.В. Обучающиеся МОУ СШ № 111 в 2022-2023 учебном году участвовали в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной

системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основной **целью** воспитательной работы МОУ СШ № 111 в 2022-2023 учебном году являлось: формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- продолжать развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчеству краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формировать у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формировать и развивать системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **гражданско-патриотическое**
(формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).
- **нравственно-эстетическое воспитание**
(формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).
- **спортивно-оздоровительное**
(формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).
- **духовно – нравственное воспитание**
(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).
- **профилактика асоциального поведения школьников, безнадзорности, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, безопасность в сети – интернет, профилактика ПАВ, экстремизма и полового воспитания.**

организация занятости обучающихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

➤ **интеллектуально-познавательная деятельность**

(выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии)

➤ **самоуправление**

(организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения).

1. Кадровый состав педагогов

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 111 работают над созданием благоприятных условий для проведения эффективной профилактической работы с обучающимися. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был обеспечен необходимыми кадрами:

В 34 классах работали 29 классных руководителей:

- 1 - 4 классы-12 человек;
- 5 -8 классы- 12 человек;
- 9 -11 классы- 5 человека;

Руководитель методического объединения классных руководителей 1-11 классов – Жуматаева А.А.;

Руководитель методического объединения начальных классов 1-4 классов - Малышева Е.В.;

Общественный инспектор по охране прав детства - Кузнецова А.А.;

Уполномоченный по правам ребенка в школе – Назарова Л.В.;

Педагог дополнительного образования – Манукян А.С.

Руководитель ШСП, педагог-психолог – Гудова И.С.

2. Работа классных руководителей. МО классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Огромную роль в работе и организации классных руководителей отведена методическому объединению классных руководителей. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено три заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар. Темы заседаний: «Утверждение плана работы», «Новейшие технологии организации воспитательного процесса», «Итоговое заседание. Отчёты классных руководителей «Успехи и достижения моего класса».

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Они работают над занятостью учащихся во вне- урочное время, 84% учащихся посещают кружки и секции. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 3 раза за год;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, медицинских работников, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Педагоги организовывали занятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела. Классные руководители: проводили классные кол- лективные мероприятия творчески, интересно, с использованием разных форм организации.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной и профилактической работы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

Работа классного руководителя объёмна и требует от педагога высокой психолого-педагогической подготовки. Эффективность воспитательной работы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства, использования новых подходов в планировании работы с классом.

Классные руководители организовывали различные мероприятия, используя разнообразные формы и методы их проведения: классные часы, экскурсии, встречи, диспуты, конкурсы, линейки, праздники, тренинги, анкетирования, игры, дебаты, тренинги, акции. Классные руководители готовили обучающихся к участию в КТД:

- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Дни профилактики;
- День учителя;
- День здоровья;
- День защиты детей;
- Линейка Последний звонок и т.д.

Большая работа проводилась классными руководителями по патриотическому воспитанию:

участие в акциях: «Цветы на граните», Акция «Открытие ветерану», Акция «Ветеран живет рядом», конкурс чтецов «Стихи о моем солдате», единый Урок мужества «200 дней и

ночей», единый классный час «Сталинград. Герои и подвиги», посвященный победы советских войск под Сталинградом, проводился кинолекторий «Чтобы помнили!», экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны на территории города Волгограда, акция «Георгиевская ленточка», «Подвиг в камне и бронзе», уроки Победы, встречи с ветеранами, работниками тыла, детьми войны, выпуск стенгазет «Города-герои».

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. В 2021 – 2022 учебном году классные руководители провели большую профилактическую работу по ПДД, противопожарной безопасности с обучающимися школы. Раз в месяц каждый классный руководитель проводил классный час по пожарной безопасности и ПДД. В конце каждой четверти классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности.

Анализ работы классных руководителей за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. На основе общешкольного плана воспитательной работы школы были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы, но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагоги зачастую забывают, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного с учетом предыдущего года работы. К сожалению, некоторые классные руководители подошли к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники (классные руководители 2б, 2в, 3в, 3г, 4в, 5г, 5в, 8в классов).

Хочется отметить возросшую творческую активность как учителей, так и обучающихся. Ко всем мероприятиям, проводимым на базе школы, некоторые классные руководители подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят. Так, например, во многих случаях при подготовке праздничных концертов и мероприятий, проводимых в стенах школы, презентации готовили обучающиеся, творческую активность проявляли родители. Благодаря тому, что практически каждый кабинет оснащен компьютером, а при желании классный руководитель может воспользоваться кабинетом ИКТ, все мероприятия и классные часы проводятся с использованием ИКТ. Многие классные часы отличались неординарностью, интересным подходом в предоставлении материала. Классные руководители, ответственная за ВП в школе стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы как с обучающимися, так и с их родителями). Классным руководителям надо более четко организовать систему проведения классных часов, использование ИКТ, разнообразить формы и методы проведения мероприятий. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

3. Работа методического объединения классных руководителей

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 30 учителей. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено три заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар. Темы заседаний: «Утверждение плана работы», «Новейшие технологии организации воспитательного процесса», «Итоговое заседание. Отчёты классных руководителей «Успехи и достижения моего класса».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Они работают над занятостью учащихся во вне-урочное время, 84% учащихся посещают кружки и секции. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2021 учебном году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, медицинских работников, школьного психолога;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера, на МО классных руководителей. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - гражданско-правовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - трудовое воспитание;
- профилактическую работу.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели система-

тически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Изучены Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников

Активность участия обучающихся в конкурсах под умелым руководством классных руководителей возрастает. В 2022-2023 учебном году отлично выступили на конкурсе школьные агитбригады ЮИД и ППБ.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка тематического планирования, праздников).

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Все классные руководители осуществляли свою работу, основываясь на поддержку методического объединения классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, обучающиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В 2022-2023 учебном году ШМО будет работать над темой: **«Воспитательная работа классного руководителя в современных условиях»**.

Цель работы:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

4. Гражданско-патриотическая направленность.

В учебном году прошли тематические классные часы, акции и тематические уроки, Уроки Мужества.

Акции - «Цветы на граните», «Открытие ветерану», «Ветеран живет рядом», «Подвиг в камне и бронзе», «Георгиевская ленточка», конкурс чтецов «Стихи о моем солдате», Единый Урок мужества «Вечно живые», Единый классный час «200 дней и ночей», посвященный победе советских войск под Сталинградом, выставка книг о Сталинграде «Слава тебе, Сталинград!», кинолекторий «Чтобы помнили!», литературно-музыкальная композиция «200 дней ради жизни».

В рамках акции «Знамя Победы» в школе проводились мероприятия: открытые классные часы, уроки Мужества. В ходе уроков обучающиеся получили подлинную информацию о Знамени Победы, посмотрели кадры фильмов военных лет, узнали новое о героях Великой Отечественной войны, провели мониторинг, определяющий гражданскую позицию обучающихся, обсудили проблему информационной войны с Украиной.

Накануне празднования 9 мая в рамках акции «Бессмертный полк» в школе прошла линейка Памяти, торжественное шествие «Бессмертного полка». Обучающиеся школы и родители приняли участие в этой акции. В сентябре месяце обучающиеся школы несли почетную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города – героя Волгограда.

В рамках развития межведомственного взаимодействия обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности: экскурсии в Мемориальный комплекс на Мамаевом Кургане; посещение музея-панорамы «Сталинградская битва»; экскурсии в музей-заповедник «Старая Сарепта»; экскурсия по местам боевой славы. Всегда разнообразными по форме и интересными по содержанию были мероприятия, проводимые на базе библиотеки №10: литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны», встречи с ветеранами ВОВ, обзор литературных произведений гражданско-патриотической тематики.

На протяжении учебного года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в конкурсах и смотрах гражданско - патриотической направленности.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

5. Работа библиотеки

Основными задачами в работе библиотеки в 2022-2023 учебном году были:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования книгой и другими информационными материалами путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Обеспечение духовного развития, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, навыков информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Правовое и нравственное воспитание.

Цифровые показатели в этом учебном году остаются на хорошем уровне, в библиотеку записаны и посещают практически все обучающиеся, учителя, с целью получения консультаций по вопросам детского чтения обращались некоторые родители.

Пополнялись и редактировались каталоги и картотеки, проводились занятия по формированию информационной культуры, беседы и консультации по использованию справочно-библиографического аппарата для всех групп читателей, велась картотека учета новых библиографических справок.

Воспитательная и информационная работа с читателями

Основными направлениями в работе были:

- Я — гражданин России.
- Здоровый образ жизни.
- Углубление и расширение знаний, полученных на уроках.
- Военно-патриотическое воспитание, краеведение.
- Выбираем профессию.
- Эстетическое воспитание.

Я — гражданин России

Познавательный час «Юному гражданину России» был проведен 4 мая для обучающихся 6 а класса.

В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка «Я — гражданин России», материалы с которой пользовались большим спросом у пользователей: обучающихся и учителей, особенно при подготовке к классным часам, посвященным дню Конституции.

Здоровый образ жизни, нравственное воспитание

Встреча со специалистом «Помоги себе выжить» был проведен во время месячника по профилактике асоциального поведения молодежи для 2в а класс совместно с детской библиотекой № 10, использовались ТСО.

20 октября обучающиеся 4б класса в детской библиотеке № 10 прослушали и просмотрели видеолекторий «Мир опасных пристрастий».

В октябре для обучающихся 3 в класса была организована экскурсия в детскую библиотеку № 10. В читальном зале работник библиотеки провела для них семейный праздник «Настоящие друзья — бабушка, дедуля, я», на котором ребята не только узнали много интересного и полезного, но и поиграли, находили выход из разных предложенных им ситуаций.

Воспитанию нравственных качеств юных читателей способствовало замечательное мероприятие, посвященное Дню матери. Обучающиеся 2 б класса подготовили его для своих мам. Долго и старательно дети репетировали стихи, театрализованные отрывки. Вместе с мамами обучающиеся с удовольствием участвовали в познавательных конкурсах и викторинах.

Обучающиеся 2 в класса провели урок здоровья «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»

11 ноября для обучающихся 3 а класса был проведен познавательный калейдоскоп «Мы разные, но мы дружим», целью которого было воспитание толерантности.

К дню защиты детей была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Природа и человек», материалы с которой пользовались большим спросом. У выставки для читателей был проведен обзор информационных материалов.

Углубление и расширение знаний, полученных на уроке

Познавательно-развлекательная программа «Знай и люби родной язык» включила в себя несколько интересных мероприятий, посвященных дням русского языка в рамках фестиваля, проходящего ежегодно в Волгограде к дню рождения О. Н. Трубачева, нашего знаменитого земляка. Занимательные занятия по русскому языку, проведенные в 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 5 а и 5 б классах включали в себя разноуровневые задания и требовали не только хороших, глубоких знаний, но и умения фантазировать, сочинять стихи и т. д. Дети отвечали на различные вопросы, составляли тексты из набора слов, соревновались, кто больше придумает слов из одного заданного слова и т. д. Все выполненные задания были проанализированы, определены победители.

Для 4б класса был проведен Экологический час «По степным просторам отчего края». Обучающиеся 5б класса совершили виртуальное экологическое путешествие «Голубые очи

планеты». В апреле для обучающихся 3 б класса был проведен час интересных сообщений «В космосе 108 минут, в памяти навсегда», посвященный Дню космонавтики.

Военно-патриотическое воспитание, краеведение

К годовщине со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Битва за Сталинград». У выставки был проведен обзор книг и других информационных материалов.

Устный журнал с презентацией «Войны священные страницы навеки в памяти людской» был посвящен битве под Сталинградом. Обучающиеся 6 а класса прекрасно подготовились, узнали много нового о Сталинградской битве и защитниках нашего города. При проведении мероприятия использовалась презентация.

74-летию Победы было посвящено мероприятие «Мы помним», на который были приглашены ветераны Великой Отечественной войны и дети Сталинграда. Участники праздника не только прослушали интересную информацию о войне, но и сами спели военные песни. Обучающиеся 3 а класса внимательно слушали выступления гостей, затем вручили им цветы.

Выбираем профессию

Для 9б класса был проведен профессиональный лабиринт «Кто есть кто?», который вызвал большой интерес, так как помог узнать, к каким профессиям у подростков есть склонность. Затем ребята прослушали обзор книг о различных профессиях под названием «Выбор профессии — выбор будущего».

В апреле для обучающихся 4а класса была проведена литературная игра «Кто стучится в дверь ко мне?».

Обзоры материалов с постоянно действующей выставки «Путь в профессию» проводились как для групп читателей, так и индивидуально для желающих.

Эстетическое воспитание

Литературно-музыкальный утренник «Осенняя палитра» очень весело и интересно был проведен обучающимися 3 б класса. Ребята очень долго готовились к празднику: репетировали пьески, частушки, песни. Такие праздники способствуют не только эстетическому воспитанию, но и воспитывают любовь к Родине, к народным традициям.

Книжные выставки, посвященные творчеству писателей юбиляров, регулярно оформлялись в течение учебного года, им же были посвящены массовые мероприятия.

Замечательная беседа и слайд-шоу «В гостях у героев Астрид Линдгрен» была проведена для 2 а, 2 в классов.

Также в рамках Недели детской книги в 3 а, 3 б, 3 в классах была проведена викторина по русским народным сказкам. Победители получили призы, многие ребята показали глубокое знание сказок.

Была продолжена работа с обучающимися 2 а, 2 б и 2 в классов. Они всем классом посетили литературный праздник «Новый год в Простоквашино». Для 1-х классов были проведены экскурсии, затем начались занятия по формированию информационной грамотности. Дети узнали, как правильно читать книги, что такое периодика. Первоклассники были самыми активными читателями в 2022-2023 учебном году.

Вся массовая работа библиотеки направлена на воспитание грамотного, активного потребителя информации, на воспитание настоящего, всесторонне развитого гражданина России.

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением — главная задача в работе библиотеки.

Осуществлялся подбор документов для проведения предметных недель и других мероприятий.

Информационное обслуживание обучающихся проводилось на абонементе, в читальном зале, осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т. д. Оказывалась помощь обучающимся в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, проводились индивидуальные и групповые библиотечные занятия.

6. Профилактика правонарушений

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) строит работу по реализации государственной политики по воспитанию учащихся, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обеспечению их прав и законных интересов, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка, Уголовным, Семейными кодексами РФ, Кодексами об административных правонарушениях РФ и Волгоградской области, законами РФ № 3266-1 от 10.01.2003г. «Об образовании» с изменениями и дополнениями, № 42 -ФЗ от 16.03.2006 г. «О внесении изменений в статью 19 Закона РФ «Об образовании», №120- ФЗ от 21.05.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования РФ №3347 от 19.08.2003г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», №194-ФЗ от 21.07.2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением правительства РФ №196 от 19.03.2001, письмами Министерства образования РФ № 419/28-5 от 21.03.2002г. «О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», №30 -51-914/16 от 15.12.2002г. «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования», законом Волгоградской области №748-ОД от 31.10.2002г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Волгоградской области».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Важными направлениями воспитательной работы школы являются - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, профилактика экстремизма в молодежной среде, суицидального поведения у подростков, раннего семейного неблагополучия, профилактика ВИЧ, пропаганда здорового образа жизни.

Коллектив МОУ СШ № 111 видит свое предназначение в том, чтобы попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска», родительской общественности через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку, родителю педагогическую и социально-психологическую поддержку.

В целях предотвращения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в МОУ СШ № 111 ведущую роль в организации воспитательного процесса и воспитания подрастающих граждан нашей страны играет профилактическая работа педагогического

коллектива, которая строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ профилактика бродяжничества и безнадзорности;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних;
- ✓ профилактика наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;
- ✓ профилактика суицидальных рисков у несовершеннолетних;
- ✓ профилактика экстремизма в молодежно-подростковой среде;
- ✓ профилактика межнациональных конфликтов;
- ✓ профилактика жестокого отношения к несовершеннолетним;
- ✓ профилактика раннего семейного неблагополучия;
- ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью координации деятельности всех служб и ведомств системы профилактики и достижения положительных результатов профилактической работы школой заключены договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики:

- ✓ ГКУ СО «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ✓ Муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум»;
- ✓ Молодежно-подростковый центр Советского района.

В школе имеется утвержденный план совместной работы с ПДН ОП № 6 УМВД России по

г. Волгограда.

С целью организации занятости детей во внеурочное время и развития их творческих возможностей ведется тесное сотрудничество с МОУ ДЮЦ Советского района, муниципальным учреждением культуры и отдыха Советского района Волгограда, Центром детского технического творчества Советского района Волгограда, Волгоградским муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек».

С целью составления банка данных на семьи будущих первоклассников, находящихся в социально-опасном положении, проведения с ними профилактической работы, а также проведения профилактической работы профильного объединения ЮИД и отряда ЮДП (Юная Дружина Пожарных) имеется утвержденный план совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями: МОУ д/с № 229, МОУ д/с № 244.

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе имеется договор с ГУЗ «ДКП №31», а также план проведения медицинскими работниками профилактических бесед.

Большую роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних играет организация занятости обучающихся во внеурочное время. С этой целью педагогическим коллективом школы проводится большая работа по вовлечению обучающихся в кружки, секции МОУ СШ № 111, учреждений дополнительного образования района и города. Организуются колле

тивные посещения учреждений дополнительного образования во время Дней открытых дверей, проводятся рекламные акции с приглашением руководителей кружков и секций.

На базе школы действует детское общественное объединение «Лидер», работает кружок дополнительного образования «Рукоделие», в котором занимается 36 обучающихся, спортивная секция по волейболу и футболу, в которых занимаются воспитанники школы, из них обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. Положительным моментом является то, что все обучающиеся, состоящие на разных формах профилактического учета охвачены дополнительным образованием (охват составляет 100% от общего количества обучающихся).

С целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации к законопослушному поведению в школе проводятся различные мероприятия. Обучающиеся, особенно те, которые состоят на профилактическом учете, привлекаются к занятиям положительно-активной, социально значимой деятельностью. Это традиционные школьные мероприятия: «День защиты детей», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «День здоровья, направленные на формирование толерантных установок у несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся принимают участие в районном профилактическом мероприятии «Дорога к доброму здоровью», «Молодежный марафон», «Здоровый образ жизни – твой стиль» и другие, а также спортивные мероприятия района и города.

В МОУ СШ № 111 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, асоциального поведения несовершеннолетних, пропаганде культуры здорового образа жизни, противодействию проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, криминальной субкультуры, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде, по формированию толерантного отношения друг к другу, по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактике раннего семейного неблагополучия, профилактике суицидальных рисков у несовершеннолетних.

В Дни профилактики специалистами системы профилактики с несовершеннолетними в школе проводилась профилактическая работа:

- ✓ Маврина Л.Н. (секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского р-на г. Волгограда) – беседа «Административная и уголовная ответственность. Работа КДН и ЗП» (11, 10а, 9а, 9б, общий охват-172 человека);
- ✓ Басюк А.В. (инспектор ПДН, капитан полиции отдела полиции №6) – беседа «Профилактика детского травматизма». «Административное и уголовное законодательство». «Здоровый образ жизни» (7б, 7а, 8а, 8б классы, общий охват-95 человек);
- ✓ Кочерян М.С. (специалист по социальной работе, психолог ГУЗ «ДКП №31») – анкетирование «Полезные привычки» (9а, 8а, 10а, общий охват-72 человека);
- ✓ Тарасова Н.Г. (педагог -психолог отдела ЦП «Содействие») - беседа «Профилактика употребления ПАВ» (6а, 7а, общий охват-51 человек);
- ✓ Анжела Валерьевна (медицинский психолог наркологического кабинета Советского района)- беседа «Профилактика ПАВ» (6а, 6б, общий охват-53 человека).

В целях осуществления работы по **профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних** вопросы данного направления находятся на особом контроле администрации школы. На заседаниях педагогического совета школы рассматриваются вопросы профилактики, заслушиваются справки по итогам внутришкольного контроля. Планируется работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, но основным коллегиальным органом, рассматривающим вопросы профилактики является Координационный совет школы, который создан в целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, а также защиты прав детства. Координационный совет, состоит из 10 человек, в его состав входит инспектор ПДН ОП № 6 - Басюк А.В., уполномоченный по защите прав и интересов ребенка, руководитель ШСП – Назарова Л.В., общественный инспектор по защите прав детства – Кузнецова А.А., Гудова И.С., педагог-психолог, председатель об-

щешкольного родительского комитета, администрация школы.

Большое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся, состоящим на разных формах учета, а также обучающимся имеющим отклонения в поведении. На всех обучающихся заведены личные дела, в которых фиксируется вся работа, проводимая с ними и их семьями. Ежедневно контролируется посещаемость занятий обучающимися, выполнение ими домашних заданий, внешний вид и эмоциональное состояние. Ежемесячно семьи посещаются на дому с целью контроля за условиями проживания и внутрисемейного воспитания, проводится индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики. При появлении у обучающихся признаков социального неблагополучия, семьи посещаются на дому, проводится наблюдение за ребенком и его семьей и при выявлении отклонений проводится ряд профилактических мероприятий с целью коррекции отклонений. Обучающимся, имеющим отклонения в поведении оказывается социально-педагогическая и психологическая помощь, которая включает в себя 6 основных компонентов:

- ✓ выявление обучающихся, склонных к асоциальным формам поведения;
- ✓ определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности школьников;
- ✓ составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации;
- ✓ изменение характера личных отношений обучающихся со сверстниками и взрослыми;
- ✓ вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- ✓ изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели специалистов служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения роста правонарушений среди обучающихся, **профилактики межнациональных конфликтов в молодежной среде** в МОУ СШ № 111 были проведены следующие профилактические мероприятия:

- ✓ классные часы: «Урок семьи и семейных ценностей» (1-4 классы), «Гражданство и гражданин» (5-7 классы); «Гражданин нового века» (8-11 классы), «Давайте дружить народами» (1-4 классы), «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Приемы эффективного общения» (7-8 классы), «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» (9-11 классы);
- ✓ групповые занятия с обучающимися девиантного поведения «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»;
- ✓ разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;
- ✓ конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (1-7 классы);
- ✓ тематические классные часы: - «Хорошо, что мы такие разные» (1-6 классы);
- ✓ интерактивная игра: «Возьмемся за руки, друзья» (7-11 классы);
- ✓ конкурс школьных сочинений «Россия - многонациональная страна»;
- ✓ интерактивная игра «Лучший знаток толерантного поведения» (5-7 классы);
- ✓ индивидуальные беседы с несовершеннолетними лидерами неформальных объединений и попадающими под их влияние;
- ✓ тематические родительские собрания:
- ✓ «Вопросы воспитания толерантности» (1 - 4 классы), «Особенности общения в многонациональной среде» (5-7 классы), «Особенности российского экстремизма в подростковой и молодежной среде» (8-11 классы);
- ✓ работа школьной службы примирения (профилактика межэтнических конфликтов и насилия);
- ✓ тренинги: «Уверенность» (формирование навыков уверенного поведения) (9-11

- классы);
- ✓ конкурсы рисунков: «Я рисую свои права» (1-4 классы);
- ✓ тематический урок: «Трагические события в Беслане» (4-7 классы); «События на юго-востоке Украины» (8-11 классы).
- ✓ внеплановый инструктаж с обучающимися «Инструктаж о проведении профилактической работы по соблюдению требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта»;
- ✓ классный час «Железнодорожный переезд – источник повышенной опасности: шалости недопустимы» (1-11 классы, общее количество - 805 обучающихся);
- ✓ конкурс рисунков «Осторожно - железная дорога!» (1-6 классы, общее количество - 563 обучающихся);
- ✓ просмотр видеофильма «Опасности на железной дороге» (7-11 классы, общее количество – 217 обучающихся);
- ✓ разработка и распространение памяток для обучающихся и родителей "Железная дорога – зона повышенной опасности!" (волонтеры МОУ СШ № 111);
- ✓ родительский всеобуч «Железная дорога – место повышенной опасности».

Обучающиеся МОУ СШ №111 приняли активное участие в мероприятиях, посвященных **Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»**. Ребята с огромным интересом просмотрели видеоролики «Пункт приема детских страхов», «Время доверять». Во время мероприятий обучающимся предложили принять участие в тренинговых упражнениях на доверие: «Свеча доверия», «Да, Нет, Не знаю». После просмотра видеороликов ребята активно и с интересом вели обсуждения в группах, отвечали на вопросы, познакомились с историей возникновения Детского телефона доверия в России и его работе.

В школе прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной к **Всемирному дню борьбы со СПИДом**:

- ✓ анкетирование обучающихся «Что должен знать о ВИЧ каждый»;
- ✓ распространение буклетов «Знать, чтобы жить!»;
- ✓ классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ»;
- ✓ просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции;
- ✓ встреча с врачом ГУЗ «ДКП № 31» «...Куда можно обратиться за помощью»;
- ✓ волонтерская акция «Красная ленточка»;
- ✓ конкурс плакатов, газет, слоганов «Знать, чтобы жить!»;
- ✓ родительское собрание «Наркотики и здоровье».

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является **профилактика экстремизма и терроризма** среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. В образовательный процесс внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края, внедрен учебный предмет «ОРКС» (4-е классы). Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для обучающихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для обучающихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Обучающиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленных на воспитание толерантности, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?» - 1-4 классы (общий охват 312 человек), «Урок семьи и семейных ценностей» - 5-е классы (общий охват 72 человека);

«Гражданство и гражданин»; «Гражданин нового века» - 6-7 классы (общий охват 130 человек); «Неделя социальной активности» 1-11 классы (общий охват 741 человек); «День толерантности» 1-11 классы (общий охват 741 человек); «Волгоград - это мы» 6-11 классы (общий охват 300 человек); «Всемирный день борьбы с терроризмом» - 1-11 классы (общий охват 741 человек), беседа «Терроризм - это зло» 8-11 классы (общий охват 170 человек); литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» 9-11 класс (113 человек), устный журнал «Мы помним» (ИКТ); устный журнал «Памяти Беслана» 5-7 классы (общий охват 202 человека).

С целью предупреждения **суицидального поведения** у несовершеннолетних в МОУ СШ № 111 проводятся следующие профилактические, разъяснительные мероприятия с обучающимися, родительской общественностью и педагогами:

- ✓ мониторинг, направленный на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, уровня тревожности, буллинга в детско-подростковой среде;
- ✓ профилактические беседы «Умей управлять собой», «Конфликты и способы их разрешения», «Шаг к себе», «Мир вокруг меня»;
- ✓ круглый стол «Мои приоритеты» (7-11 классы);
- ✓ участие в акциях «Телефон Доверия», «Почта доверия»;
- ✓ общешкольное родительское собрание «Семейные конфликты и способы их разрешения» (1-11 классы);
- ✓ конкурс рисунков «Этот прекрасный мир!» (1-6 классы);
- ✓ посещение обучающихся и семьи на дому с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета «Что такое взаимопомощь?», «Мои приоритеты», «Правила общения»;
- ✓ кинолекторий «Ценность человеческой жизни» (8-11 классы);
- ✓ разработка и тиражирование информационных памяток для родителей с рекомендациями по преодолению трудной жизненной ситуации. (10 класс);
- ✓ индивидуальные консультации для родителей. Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?».

В школе создана система оказания консультативной помощи родителям. Оформлены стенды с информацией по правовым вопросам, в дневники обучающихся вклеены выдержки из Закона Волгоградской области об административной ответственности за безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время.

Ежегодно МОУ СШ № 111 принимает участие в профилактических мероприятиях («Безнадзорник», «Ночная улица», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, дети!», «Взгляд в будущее», «Спорт против наркотиков», «Всеобуч», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту!», «Дети Юга», «Ты не один», «Чужого брать нельзя»), День здоровья, спортивные праздники, День защиты детей. Традиционно в школе проходит День профилактики. В рамках дня профилактики проводятся профилактические беседы инспектора ПДН, сотрудников ОГИБДД, специалистов КДН и ЗП администрации Советского района, врача-гинеколога, врача-нарколога, психолога и школьного врача.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории. Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета вовлекаются в социально-значимую деятельность, общественную жизнь школы. В свободное от учёбы время посещают спортивные секции и кружки дополнительного образования.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в общеобразовательном учреждении по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проходит ряд профилактических мероприятий среди несовершеннолетних и родительской общественностью: участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту», месячниках «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно- развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: индивидуальные встречи с участковым инспектором, с медицинскими работниками ГУЗ «ДКП №31» Советского района Волгограда; индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОП № 6 Басюк А.В. и другими субъектами системы профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- ✓ анализ работы Координационного совета школы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год.
- ✓ подведение итогов акции «Лето-2022».
- ✓ знакомство с картотекой обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, РБД. Итоги сверки со службами системы профилактики.
- ✓ подведение итогов акции «Каждого ребенка за парту», месячника «Всеобуч».
- ✓ работа классных руководителей по профилактике раннего семейного неблагополучия. Отчет классных руководителей 1-х классов.
- ✓ подведение итогов проведения месячника «Взгляд в будущее» в школе.
- ✓ организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период осенних каникул.
- ✓ контроль обучения обучающихся группы риска, состоящих на разных формах учета.
- ✓ организация занятости обучающихся школы во внеурочное время, как одно из условий профилактики правонарушений.
- ✓ взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
- ✓ работа по правовому просвещению учащихся. Отчеты классных руководителей 9-11 классов, уполномоченного по правам ребенка.
- ✓ организация занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, в период зимних каникул.
- ✓ занятость обучающихся группы риска в объединениях дополнительного образования.
- ✓ деятельность инспектора по охране прав детства.
- ✓ работа классных руководителей, социального педагога с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- ✓ организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период весенних каникул
- ✓ посещение занятий обучающимися, состоящих на разных формах учета.
- ✓ подведение итогов месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- ✓ месячника «Всеобуч»

- ✓ подготовка летней оздоровительной кампании.
- ✓ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул.

В течение года советом было рассмотрено 18 персональных дела. Основные причины вызова обучающихся на комиссию:

- ✓ недобросовестное отношение к обучению, неудовлетворительные отметки в четвертях; нарушение Правил поведения обучающихся;
- ✓ недобросовестный контроль со стороны родителей (неисполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей);
- ✓ нарушение ст. 4.5 Административного кодекса Волгоградской области.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором, с сотрудниками социальной защиты населения, школьным уполномоченным по правам детей, общественным инспектором по охране прав детства.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса.

В течении года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Следует отметить положительную работу Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения учащихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения. Отчисленных из школы за данный период - нет.

Поиск методов, обновление содержания и методик правового воспитания остается актуальным в работе педагогического коллектива школы в будущем учебном году. Одной из форм деятельности в этом направлении остается **работа школьного уполномоченного по правам ребенка**, руководителя школьной службы примерения (ШСП), которыми руководит Гудова И.С., педагог-психолог. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка действует в школе с 2005 года. В 2022-2023 учебном году работа школьного уполномоченного по правам ребенка велась в соответствии с планом работы МОУ СШ № 111. Тематика обращений: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение), использование мобильных телефонов и плееров в школе на переменах. Как видно, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями обучающихся. В своей работе школьный уполномоченный МОУ СШ № 111

руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

1. Семейный кодекс РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 24.06.1998г.р №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей генеральной ассамблеи ООН 10.12.1948г.).
5. Конституция РФ.
6. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Положение об уполномоченном по правам ребенка в МОУ СШ № 111 от 01.09.16г. № 46.
9. План работы уполномоченного по правам ребенка в МОУ СШ № 111 на 2022-2023 учебный год.

Школьный уполномоченный действует в правовом пространстве школы в рамках закона.

В работе уполномоченного не должно быть места эмоциям и личным предпочтениям, он должен быть объективен и опираться только на закон. Права ребенка будут надежно защищены, если его участники будут знать эти права, исполнять их, а уполномоченные защищать в необходимых случаях.

В начале работы был составлен план работы уполномоченного по правам ребенка на 2022-2023 учебный год и план проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся. За отчетный период работы в должности школьного уполномоченного по правам ребенка в качестве профилактической и просветительской работы по правам в школе проведены мероприятия:

- беседы по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, правах человека, о формирование толерантного сознания всех участников образовательного процесса;
- осуществлялся контроль за организацией внеурочной деятельности детей из многодетных, малообеспеченных семей;
- проводился мониторинг загруженности обучающихся при выполнении домашних заданий;
- разрабатывался информационный материал к родительским собраниям «Ответственность родителей в российском законодательстве», «Защита прав ребенка»;
- проводилось правовое просвещение учителей на МО классных руководителей;
- проводились индивидуальные консультации для родителей «Разговор по душам», «Семейные ценности», «Ответственность родителей за ассоциальное поведение ребенка»;
- проведено психологическое занятие в начальной школе «Права человека»;

- участие в акциях «Всеобуч», «Ты не один», «Чужого брать нельзя», «Единый телефон доверия»;
- проводилось анкетирование со старшеклассниками «Отношения подростков к пагубным привычкам», «Сделай свой выбор»;
- посещал семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, с целью контроля за семейным воспитанием, соблюдением прав ребенка в семье, с целью профилактики правонарушений и безнадзорности, с целью занятости детей во внеурочное время и вечернее время;
- проводились **классные часы**:
 - «День прав человека» (5-7 классы)
 - «Гражданин нового века»
 - «Спорт против наркотиков»
 - «Уголовные наказания несовершеннолетних»
 - «Закон и правопорядок»
- Проводились Дни профилактики с привлечением всех профилактики.

За отчетный период школьный уполномоченный по правам ребенка принимал уча-

стие:

- в заседаниях Совета профилактики (9 заседаний).
- в заседаниях родительских собраний - 5 раз;
- в совещаниях при директоре - 2 раза.

В МОУ СШ № 111 были организованы **выступления волонтеров** перед обучающимися 5-11 классов на темы:

- ✓ «Что значит быть толерантным?», «Телефон доверия», «Нет жестокому обращению в семье!»;
- ✓ проведены беседы с родителями на родительских собраниях по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними (1-5 классы);
- ✓ анкетирование обучающихся с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, в школе (6-8 классы);
- ✓ конкурс рисунков среди обучающихся 1-6 классов «Я и мое право»;
- ✓ викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ» (7-11 классы);
- ✓ классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ проведена Неделя правовых знаний (1-11 классы);
- ✓ классные часы «Закон и ответственность», «Ответственность за безнадзорное нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах».

В МОУ СШ № 111 действуют **информационные стенды**, для обучающихся и родителей «Защита прав ребенка», «Правовой вестник», «Моя Конвенция», «Почта доверия». Материалы для стендов периодически обновляются.

В течение отчетного периода здесь были размещены следующие материалы:

- ✓ фрагменты из Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ документы об институте Уполномоченного по защите прав ребенка;
- ✓ информация о школьном Уполномоченном по защите прав ребенка;
- ✓ информация об учреждениях, содействующих защите прав ребенка;
- ✓ материалы о правовом статусе несовершеннолетних;
- ✓ календарь дат, связанных с защитой прав человека и прав ребенка.

Регулярно ведется правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование основ правовой культуры, навыков социально- активного поведения личности, обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического

ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий, формирование толерантных отношений между обучающимися.

В нашей школе активно прошли мероприятия, посвященные **Всероссийскому Дню правовой помощи детям**. В начальной школе дети в игровой форме изучали Конвенцию о правах ребенка, отвечали на вопросы сказочных героев, решали правовые задачи. Результатом данного мероприятия стали детские работы, отражающие права детей. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в правовых дебатах. Команды от каждого класса обсуждали тему дискриминации детей, активно высказывали свои мнения, находили различные пути решения правовых проблем. В библиотеке школы работала книжная выставка «Ты о законе-закон о тебе». Все желающие посетили ее, ознакомились с литературой по правовому просвещению. Также прошел конкурс стенгазет «Законы своей страны». Ребята заранее готовились к нему. В своих творческих работах они отразили знания законов своей страны.

Действие в школе института Уполномоченного по защите прав ребенка позволяет более эффективно решать конфликтные ситуации, дает возможность обучающимся и их родителям находить приемлемые решения в трудной ситуации, позитивно влияет на нормализацию межличностных отношений среди участников образовательного процесса.

7. Работа Координационного совета

В целях осуществления работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних вопросы данного направления находятся на особом контроле администрации школы. На заседаниях педагогического совета школы рассматриваются вопросы профилактики, заслушиваются справки по итогам внутришкольного контроля. Планируется работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, но основным коллегиальным органом рассматривающим вопросы профилактики является Координационный совет школы, который создан в целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, а также защиты прав детства. Координационный совет, состоит из 12 человек, в его состав входит инспектор ПДН ОП № 6 - Басюк А.В., уполномоченный по защите прав и интересов ребенка – Назарова Л.В., общественный инспектор по защите прав детства – Кузнецова А.А., председатель общешкольного родительского комитета, администрация школы, учителя.

Большое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся, состоящим на разных формах учета, а также обучающимся имеющим отклонения в поведении. На всех обучающихся заведены личные дела, в которых фиксируется вся работа, проводимая с ними и их семьями. Ежедневно контролируется посещаемость занятий обучающимися, выполнение ими домашних заданий, внешний вид и эмоциональное состояние. Ежемесячно семьи посещаются на дому с целью контроля за условиями проживания и внутрисемейного воспитания, проводится индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики. При появлении у обучающихся признаков социального неблагополучия, семьи посещаются на дому, проводится наблюдение за ребенком и его семьей и при выявлении отклонений проводится ряд профилактических мероприятий с целью коррекции отклонений.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних, обучающимся, имеющим отклонения в поведении оказывается социально-педагогическая и психологическая помощь, которая включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление обучающихся, склонных к асоциальным формам поведения;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нрав-

ственной деформации;

- изменение характера личных отношений обучающихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели специалистов служб и ведомств системы профилактики.

В школе ведётся ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися, ведётся журнал учета пропусков занятий обучающимися (классные руководители ежедневно сдают ответственной за организацию воспитательной работы сведения о пропусках занятий обучающихся, которые заносятся в журнал).

В школе создана система оказания консультативной помощи родителям, работает школьная служба примирения, которую ведет Гудова И.С., педагог-психолог. Оформлены стенды с информацией по правовым вопросам, в дневники обучающихся вклеены выдержки из Закона Волгоградской области об административной ответственности за безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время.

Ежегодно МОУ СШ № 111 принимает участие в профилактических мероприятиях («Безнадзорник», «Ночная улица», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, дети!», «Взгляд в будущее», «Спорт против наркотиков», «Всеобуч», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту!», «Дети Юга», «Ты не один», «Чужого брать нельзя»), День здоровья, спортивные праздники, День защиты детей. Традиционно в школе проходит День профилактики. В рамках дня профилактики проводятся профилактические беседы инспектора ПДН, сотрудников ОГИБДД, специалистов КДН и ЗП администрации Советского района, врача-гинеколога, врача-нарколога, психолога и школьного врача.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории. Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета вовлекаются в социально-значимую деятельность, общественную жизнь школы. В свободное от учёбы время посещают спортивные секции и кружки дополнительного образования.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в общеобразовательном учреждении по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проходит ряд профилактических мероприятий среди несовершеннолетних и родительской общественностью: участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту», месячниках «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно- развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа.

Школьный Координационный совет организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН Советского района, «Советским комплексным центром социального обслуживания населения», центрами профилактики ГУЗ «ДКП №31» на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 111 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетних образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

В течение года советом было рассмотрено 18 персональных дела. Основные причины вызова обучающихся на комиссию: недобросовестное отношение к обучению; неудовлетворительные отметки в четвертях; нарушение Правил поведения обучающихся; недобросовестный контроль со стороны родителей (неисполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей); нарушение ст. 4.5 Административного кодекса Волгоградской области.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором, школьным уполномоченным по правам детей, общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела обучающихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Следует отметить положительную работу Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения. Отчисленных из школы за данный период – нет. На рост правонарушений, насилия и антисоциального поведения в молодежной среде оказывают влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Поэтому школьным координационным советом организовывалось взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении в микрорайоне. Педагоги школы не берут на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как обычно это порождает пассивную иждивенческую позицию членов семьи. При работе с такой семьей разрабатываются конкретные меры для того, чтобы помочь родителям почувствовать необходимость заботиться о своем ребенке. Так, выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов:

- **На первом этапе** идет знакомство с членами семьи, ее окружением и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.
- **На втором этапе** анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений, отношений к школе, социуму. Составляется карта семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

- **На третьем этапе** вырабатываются четкие, конкретные цели и задачи, составляется программа, по которой проводится работа с неблагополучной семьей.
- **На четвертом этапе** делаются выводы о результатах работы с семьей, намечается дальнейшая программа действий. На заседании координационной комиссии школы дается анализ результативности работы классного руководителя и социально-психолого-педагогической службы с семьей обучающегося.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения. Отчисленных из школы за данный период – нет.

Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся. Совместно с классными руководителями, школьным инспектором по охране прав детства родители участвуют в ежемесячных рейдах по микрорайону школы, рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время. Представители родительского комитета проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. Регулярно проводятся заседания родительских комитетов по вопросам дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий обучающимися, профилактические беседы с обучающимися.

Профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Однако наблюдается целый ряд негативных тенденций: опоздание на уроки, посещение школы без школьной формы, систематическое невыполнение домашних заданий.

Вместе с тем, педагогический коллектив еще не смог достичь оптимального уровня воспитанности и культуры каждого обучающегося. Не удалось еще привить каждому из них чувство сопричастности к судьбе Отечества, воспитать их политически активными, духовно богатыми, свободными и социально ответственными. Оставляет желать лучшего работа по развитию успешности обучающихся. Среди обучающихся школы имелись противоправные поступки. Не все обучающиеся школы включены в различные формы организованного досуга. Требуется дифференциация организации работы с родителями.

На решение этих задач и будет нацелена деятельность педагогического коллектива школы в новом учебном году.

8. Работа, направленная на противодействие экстремистской деятельности среди обучающихся

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. В образовательный процесс внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края, внедрен учебный предмет «ОРКС» (4-е классы). Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для обучающихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для обучающихся 8-11 классов проведены уроки по теме

«Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Обучающиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленных на воспитание толерантности, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?» - 1-4 классы (общий охват 312 человек), «Урок семьи и семейных ценностей» - 5-е классы (общий охват 72 человека); «Гражданство и гражданин»; «Гражданин нового века» - 6-7 классы (общий охват 130 человек); «Неделя социальной активности» 1-11 классы (общий охват 741 человек); «День толерантности» 1-11 классы (общий охват 741 человек); «Волгоград - это мы» 6-11 классы (общий охват 300 человек); «Всемирный день борьбы с терроризмом» - 1-11 классы (общий охват 741 человек), беседа «Терроризм - это зло» 8-11 классы (общий охват 170 человек); литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» 9-11 класс (113 человек), устный журнал «Мы помним» (ИКТ); устный журнал «Памяти Беслана» 5-7 классы (общий охват 202 человека).

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности в 1-4-х классах запланированы и проведены мероприятия:

- «Моя малая Родина»;
- «Дела человека красят»;
- «Права и обязанности»;
- «Привычки хорошие и плохие»;
- «Герои земли Русской»;
- «Символы русского государства»;
- «Конституция. Право. Законы»;
- «Что значит быть гражданином России?»;
- «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В МОУ СШ № 111 ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию;
- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг обучающихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, регулярно проводятся индивидуальные беседы, ведутся дневники профилактической работы. В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 111 уменьшилось количество детей с девиантным поведением (по сравнению с аналогичным периодом 2015-2016 учебного года).

Ежемесячно проводятся заседания Координационного совета, на котором рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания. Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с родительской общественностью, сотрудниками ОП № 6, КДН и ЗП, педагогом-психологом МУ социальной-педагогической помощи и поддержки «Социум». Совместно с членами КДН и ЗП, сотрудниками ОП № 6, родительской общественностью проводятся оперативно-профилактические мероприятия (вечерние рейды) с целью выявления скопления подростков, посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы, организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОП № 6 Басюк А.В.) с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Волонтерами школы разработаны и распространены листовки «Это экстремизм!», пропагандирующие социокультурное взаимодействие и готовность общаться с представителями разных национальностей и разных культурных направлений, с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

С родителями проводятся тематические родительские собрания: «Профилактика кризисных состояний. Семейные ценности»; «Вопросы воспитания толерантности»; «Задачи и функции современного семейного воспитания»;

«Особенности российского экстремизма в подростковой и молодежной среде»; «Особенности общения в многонациональной среде».

В школе ежегодно организуется проведение летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство обучающихся. Организована работа пришкольного лагеря (в летний период), где отдыхают дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий.

Ведется работа библиотечной службы с целью патриотического воспитания обучающихся. Библиотекарем школы организована выставка книг: «Моя Родина – Россия».

На базе школы работают по графику кружки и спортивные секции дополнительного образования: «Рукоделие», спортивная секция по футболу, кружки ЮИД, ДЮП. Обучающиеся МОУ СШ № 111 занимаются в кружках и спортивных секциях района и города. Охват занимающихся составляет 72 % от общего количества обучающихся.

В школе осуществляется контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

9. Работа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних

В нашей школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся. В этой работе принимают участие все участники педагогического процесса.

Начальным этапом работы по профилактике суицида в школе является мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. Таблица факторов суицидального риска заполняется классными руководителями 6 -11 классов. Педагог-психолог обращает внимание классных руководителей на объективность оценивания поведенческих, личностных качеств обучающегося, так как учителя, общаясь с ребенком, могут увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, уход в себя, неоправданную агрессивность и т.д. Родители и ученики 5-11 классов в сентябре 2015 года приняли участие в анкетировании «Моя семья», отвечая на одинаковые вопросы. Целью данной работы было выявление фактов жестокого отношения в семье, степени участия родителей в жизни ребенка, знание окружения своих детей, уровень доверия в семье. По словам опрошенных родителей и детей, физические наказания в семьях не применяются. Родители знают друзей своих детей, где и с кем они проводят свободное время. На вопрос «Как чувствует себя Ваш ребенок в школе?» «хорошо», ответили 84% опрошенных родителей и 90% детей. Однако на вопрос «Делятся ли с Вами дети своими секретами?» утвердительно смогли ответить лишь (68%) родителей.

С детьми в классах проводились беседы о толерантном отношении друг к другу, рассматривались варианты решения различных проблемных ситуаций. По результатам анкетирования с классными руководителями проведены консультации, разработаны основные стратегии педагогического сопровождения детей в трудных жизненных ситуациях. На сайте школы размещена информация для педагогов и родителей по теме профилактики суицида.

До сведения обучающихся и их родителей доведена информация о работе «Телефона доверия» и «Службы экстренного реагирования». Номер телефона доверия записан в дневнике каждого обучающегося. На первом этаже школы размещен ящик «Почты доверия». Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Важным направлением в работе с проблемными подростками является их занятость во внеурочное время. Ребята посещают различные кружки и секции. В летний период обучающимся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в первую очередь предлагаются рабочие места, путевки в лагеря и санатории. Особо хочется отметить в профилактической работе роль школьной службы медиации. В рамках деятельности службы школьники- медиаторы не только проводят примирительные встречи, но и ведут большую работу по профилактике конфликтных ситуаций, рассказывают о правильном выходе из них, а также участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, ведут пропаганду здорового образа жизни. С момента организации в школе школьной службы примирения, работы школьного уполномоченного по правам ребенка сократилось количество конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса в школе, а те, которые возникают, успешно урегулируются самим ребятами на примирительных встречах.

Считаю, что проводимая работа дает положительные результаты: в течение последних лет в нашей школе не выявлено ни одного случая суицида.

10. Работа школьного уполномоченного по правам ребенка

Одной из профилактических форм деятельности остается работа школьного уполномоченного по правам ребенка, которой руководит Назарова Л.В., учитель русского языка и литературы. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка действует в школе с 2005 года.

В 2022-2023 учебном году работа школьного уполномоченного по правам ребенка велась в соответствии с планом работы МОУ СШ № 111. Тематика обращений: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение), использование мобильных телефонов и плееров в школе на переменах. Как видно, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями обучающихся.

В своей работе школьный уполномоченный МОУ СШ № 111 руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

В своей работе школьный уполномоченный МОУ СШ № 111 руководствуется следующей **нормативно-правовой базой:**

1. Семейный кодекс РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 24.06.1998г.р №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей генеральной ассамблеи ООН 10.12.1948г.).
5. Конституция РФ.
6. Приказ «Об организации работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка в общеобразовательных учреждениях» от 30 сентября 2003 года № 390.
7. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Положение об уполномоченном по правам ребенка в МОУ СШ № 111.
9. План работы уполномоченного по правам ребенка в МОУ СШ № 111 на 2022-2023 учебный год.

Школьный уполномоченный действует в правовом пространстве школы в рамках закона.

В работе уполномоченного не должно быть места эмоциям и личным предпочтениям, он должен быть объективен и опираться только на закон.

Права ребенка будут надежно защищены, если его участники будут знать эти права, исполнять их, а уполномоченные защищать в необходимых случаях.

В начале работы был составлен план работы уполномоченного по правам ребенка на 2022-2023 учебный год и план проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся.

За отчетный период работы в должности школьного уполномоченного по правам ребенка в качестве профилактической и просветительской работы по правам в школе **проведены мероприятия:**

- беседы по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, правах человека, о формирование толерантного сознания всех участников образовательного процесса;
- осуществлялся контроль за организацией внеурочной деятельности детей из многодетных, малообеспеченных семей;
- проводился мониторинг загруженности обучающихся при выполнении домашних заданий;
- разрабатывался информационный материал к родительским собраниям «Ответственность родителей в российском законодательстве», «Защита прав ребенка»;
- проводилось правовое просвещение учителей на МО классных руководителей;

- проводились индивидуальные консультации для родителей «Разговор по душам», «Семейные ценности», «Ответственность родителей за ассоциальное поведение ребенка»;
- проведено психологическое занятие в начальной школе «Знаешь ли ты свои права?»;
- участие в акциях «Всеобуч», «Ты не один», «Чужого брать нельзя», «Единый телефон доверия»;
- проводилось анкетирование со старшеклассниками «Отношения подростков к пагубным привычкам», «Сделай свой выбор»;
- конкурс рисунков «Телефон доверия» (5-8 классы), «Гражданином быть обязан» (9-11 классы);
- правовой практикум «Правовой аспект проведения ГИА и ЕГЭ» (9-е, 11 классы);
- участие в работе Координационного совета;
- конкурс рисунков «Дети против жестокости» (1-7 классы);
- проводились занятия по правам ребенка «Я-ребенок, и я... имею право!» (1-4 классы); «Очень важный разговор» (5-7 классы);
- посещал семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, с целью контроля за семейным воспитанием, соблюдением прав ребенка в семье, с целью профилактики правонарушений и безнадзорности, с целью занятости детей во внеурочное время и вечернее время;
- проводились **классные часы**:
 - «Твое право на жизнь» (5-7 классы)
 - «Гражданин нового века» (8-9 классы)
 - «Спорт против наркотиков» (4-5 классы)
 - «Уголовные наказания несовершеннолетних» (10-11 классы)
 - «Закон и правопорядок» (1-4 классы)
- Проводились Дни профилактики с привлечением всех систем профилактики.

За отчетный период школьный уполномоченный по правам ребенка принимал участие:

- в заседаниях Совета профилактики (9 заседаний).
- в заседаниях родительских собраний - 5 раз;

В МОУ СШ № 111 были организованы выступления волонтеров перед обучающимися 5-11 классов на темы:

- ✓ «Что значит быть толерантным?», «Телефон доверия», «Нет жестокому обращению в семье!»;
- ✓ проведены беседы с родителями на родительских собраниях по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними (1-5 классы);
- ✓ анкетирование обучающихся с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, в школе (6-8 классы);
- ✓ конкурс рисунков среди обучающихся 1-6 классов «Я и мое право»;
- ✓ викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ» (7-11 классы);
- ✓ классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ проведена Неделя правовых знаний (1-11 классы);
- ✓ классные часы «Закон и ответственность», «Ответственность за безнадзорное нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах».

В МОУ СШ № 111 действуют для обучающихся и родителей «Защита прав ребенка», «Правовой вестник», «Моя Конвенция», «Почта доверия». Материалы для стендов периодически обновляются.

В течение отчетного периода здесь были размещены следующие материалы:

- ✓ фрагменты из Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ документы об институте Уполномоченного по защите прав ребенка;
- ✓ информация о школьном Уполномоченном по защите прав ребенка;
- ✓ информация об учреждениях, содействующих защите прав ребенка;
- ✓ материалы о правовом статусе несовершеннолетних;
- ✓ календарь дат, связанных с защитой прав человека и прав ребенка;

Были оформлены **папки документов**:

- ✓ нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Уполномоченного по правам ребенка в МОУ СШ № 111;
- ✓ методическая копилка Уполномоченного по правам ребенка в МОУ СШ № 111;
- ✓ папка уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка (положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МОУ СШ № 111, план работы, отчет о работе за минувший период);
- ✓ журнал обращений участников образовательного процесса.

Регулярно ведется правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование основ правовой культуры, навыков социально- активного поведения личности, обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий, формирование толерантных отношений между обучающимися.

11. Работа общественного инспектора по защите прав детства

Назначение работы инспектора по охране прав детства - социальная защита ребёнка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе.

Направления работы инспектора по охране прав детства в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Основными направлениями работы по охране прав детства в 2021– 2022 учебном году были:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения ПАВ, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ СШ №111 на учете состояло 4 обучающихся, находящихся под опекой.

Все опекаемые дети проживают в домах опекунов. Отношения к ним доброжелательные. Общественный инспектор по защите прав детства, администрация школы и классные руководители ведут большую работу с семьями опекаемых: учёт успеваемости обучающихся, пропуски по неуважительной причине, контроль за состоянием здоровья, посещение семей на дому, с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятостью опекаемых детей во внеурочное время. Все опекаемые дети снабжены бесплатным горячим питанием в школьной столовой и учебниками из фонда школьной библиотеки.

12. Спортивно-массовая работа в МОУ СШ № 111

Цель работы - формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества обучающихся школоздорovitельными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий обучающихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно - досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных кружков;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

На конец учебного года в МОУ СШ № 111 обучалось 890 человека: 16 классов-комплектов начальной школы и 16 классов-комплектов среднего и старшего звена обучения.

Уроки физической культуры в учебном году проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались различные формы и методики проведения уроков. На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Обучающиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о

ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжалась работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга.

Индивидуальный подход осуществлялся следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

Успеваемость обучающихся по предмету физическая культура – 100%.

Качество знаний обучающихся по предмету физическая культура - 92 %.

Программа выполнена полностью:

– по 99 часов в 1 классах;

- по 102 часа в 2-11 классах

На протяжении учебного года в школе функционировали 2 спортивные секции.

На протяжении всего учебного года в школе проводилась спортивно-массовая работа в соответствии с планом работы МОУ СШ № 111 на 2022-2023 учебный год, утвержденным директором школы.

На протяжении учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в:

- ✓ районные соревнования по баскетболу (мальчики), по волейболу (девочки);
- ✓ районные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся;
- ✓ районная олимпиада по ФК среди обучающихся 8-11 классов;
- ✓ районная спартакиада допризывной молодежи по спортивному многоборью;
- ✓ районные соревнования по легкой атлетике;
- ✓ районные соревнования «Ловкие, смелые, умелые» среди обучающихся 6-7 классов;
- ✓ первенство района общероссийского проекта (3 место);
- ✓ соревнования по мини-футболу;
- ✓ районные соревнования «Президентские спортивные игры»;
- ✓ районные соревнования «Президентские состязания»;
- ✓ первенство района по шахматам;
- ✓ первенство района «Шиповка юных»;
- ✓ школьный этап районных спортивных соревнований «Готов к труду и обороне», районный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

- обороне»
- ✓ (ГТО).

Стали традиционными праздники «День Здоровья», «Веселые старты», «День защиты детей», соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, участие в акциях «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Мой выбор», «Взгляд в будущее», «Спорт против наркотиков» и т.д..

В рамках проведения единого дня ГТО были проведены следующие мероприятия:

классные часы,

- Уроки ВФСК ГТО,

- динамические физкультпаузы (физкультминутки),

- тестовые выполнения нормативов комплекса.

- флэш-моб «А вам слабо - стать ближе к знаку ГТО?».

-организовано распространение буклетов с информацией по видам испытаний и нормативами комплекса ГТО для каждой возрастной категории ступени комплекса «Норма ГТО- норма жизни», общий охват 803 человека.

С начала учебного года в школе активно проводятся мероприятия среди обучающихся к сдаче норм ГТО (общий охват 890 человека), основная цель которых - сохранение здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, приобщение детей к спорту.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителя физкультуры совместно с классными руководителями проводят беседы о режиме дня школьников и значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. В соответствии с программой по профилактике зависимостей регулярно проводятся тематические классные часы и индивидуальные беседы. В дополнение к классным тематическим часам проводились встречи, профилактические беседы, кинолектории с медицинскими работниками ГУЗ «ДКП № 31».

Одним из самых значимых направлений сохранения здоровья является профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики, «спайс», токсикомания, компьютерная зависимость и т.д.). В МОУ СШ № 111 в 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, разрабатывались и внедрялись разнообразные методические материалы для осуществления профилактики употребления психоактивных веществ:

- уроки Здоровья;

- внутришкольный этап Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» совместно со специалистами УФСКН, общий охват 65 чел.;

- XIV районная научно-практическая конференции «Наука. Здоровье. Безопасность.» на базе МОУ СШ № 140;

- акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», общий охват 890 человека;

- тематические классные часы «Спас - путь в бездну», общий охват 890 человека.

В рамках Всемирного дня здоровья, с целью пропаганды здорового образа жизни были организованы и проведены:

- спортивные мероприятия, соревнования «Веселые старты», конкурсы, викторины, выставки рисунков, выставки книг, тематические классные часы, радио - зарядки, линейки;

- олимпийские уроки и олимпийские лекции с приглашением в качестве лекторов ведущих спортсменов, тренеров-преподавателей и специалистов по физической культуре и спорту, общий охват 890 человека.

Обучающиеся приняли активное участие в акциях:

- Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- в городском этапе XI Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

- Всероссийской антитабачной акции «31 мая – День отказа от табакокурения»;

- во
Всероссийском
интернет-уроке
антинаркотичес
кой
направленности
«Имею право

знать»;

- «Неделя иммунизации» и т.д., общий охват составил 890 обучающихся.

В период сезонной эпидемии гриппа и ОРВИ проводился ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

В МОУ СШ № 111 велась целенаправленная работа, направленная на развитие физической культуры, привлечение обучающихся к занятиям спортом.

В летний каникулярный период 2022-2023 учебного года воспитанники оздоровительного летнего лагеря «Солнышко» при МОУ СШ № 111 участвовали в районной спартакиаде среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей по трем видам спорта: мини-футбол, шашки, «Весёлые старты».

Анализируя физкультурно-массовую и спортивную работу в МОУ СШ № 111 можно заметить, что уровень подготовленности обучающихся к выполнению норм ГТО, силовых упражнений, направленных на выносливость, быстроту низкий, а желания детей участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня ниже среднего, по – прежнему есть дети, которые, имея способности, не проявляют инициативы. Исходя из вышесказанного, учителям физической культуры в новом учебном году нужно пересмотреть свою работу и организовать ее таким образом, чтобы пришло понимание: физическая активность нужна школьникам не только на уроках «по предмету», но и в течение всего учебного дня, а также и во внеурочное время.

19. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Главное во внеурочной работе – отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, классные кабинеты, кабинет информатики. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

1-4 классы

Общекультурное направление;
 Спортивно-оздоровительное направление;
 Социальное направление;
 Духовно-нравственное направление;
 Общеинтеллектуальное направление.

5-9 классах:

Общекультурное направление;
 Спортивно-оздоровительное направление;
 Социальное направление;
 Духовно-нравственное направление;
 Общеинтеллектуальное направление.

В конце учебного года проведено анкетирование среди родителей и обучающихся, на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. На первое сентября было составлено и утверждено расписание занятий.

Результаты внедрения ФГОС показали как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- нехватка помещений для занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.

Вывод: для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

20. Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2022-2023 учебном году родители продолжают оказывать помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда национальной кухни. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Подводя итоги, следует отметить, что родители стали активнее принимать участие в жизни классных коллективов. Они помогают классному руководителю в проведении общешкольных мероприятий, походов, в организации и проведении экскурсий и поездок, в создании комфортной обстановки в классных комнатах. Формы и методы, используемые в работе с родителями: беседы, анкетирование, совместные праздники, походы, поездки, экскурсии. Вопросы, требующие немедленного решения, доводятся до сведения родителей оперативно. По итогам посещения семей на дому заполняются акты по форме. Ведется учет индивидуальной работы с родителями. В 2022-2023 учебном году введены требования ведения протоколов классных родительских собраний, учета посещаемости их. В соответствии с должностной инструкцией классные руководители посещали неблагополучные семьи не реже одного раза в месяц.

Стоит отметить работу классных руководителей Стромчинской Е.М., Берестовой Е.Л., Игнатовой Н.А., Козелковой И.В., Козловой В.В. Родители данных классов принимали активное участие во всех школьных конкурсах, оказывали помощь в подготовке районных, городских и областных смотрах. Но как показывает практика, родительская активность падает в средней и старшей школе, некоторые родители, ссылаясь на занятость, редко посещают родительские собрания. Поэтому, классным руководителям необходимо продолжить работу по поиску новых форм сотрудничества школы и родительской общественности.

Итог работы:

На основании вышеизложенного, воспитательную работу МОУ СШ № 111 можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически

все направления системы воспитательной работы являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в МОУ СШ №111 помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- остаются недоработки в области развития самоуправления, работы с родителями. Причиной недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности, а также недостаточное количество мероприятий районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления.

Задачами на 2022-2023 учебный год предлагаю считать:

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по –прежнему является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжать развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формировать у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формировать и развивать системы работы с родителями и общественностью, привле-

- чение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
-

Раздел 8. Анализ работы о соблюдении требований охраны труда и техники безопасности.

МОУ СШ № 111 строит свою работу по обеспечению безопасных условий функционирования образовательного процесса в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, законом "Об основах охраны труда в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации, санитарными правилами и нормами (СанПиН), а также нормативными правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобрнауки России, Положениями «О службе охраны труда», «О порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников МОУ СШ № 111», приказами, письмами, распоряжениями органов управления образованием по следующим направлениям:

1. Деятельность по охране труда в МОУ СШ № 111.
2. Предупреждение детского и производственного травматизма.
3. Соблюдение норм противопожарной безопасности.
4. Организация антитеррористической работы в МОУ СШ № 111.

1. Деятельность по охране труда

В МОУ СШ № 111 сложилась определенная система работы по ОТ и соблюдению техники безопасности.

Главной целью педагогического коллектива является обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе образования, т.е. сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе обучения, воспитания и труда.

Деятельность по управлению охраны труда в МОУ СШ № 111 направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в учебном процессе;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, заболеваний среди обучающихся и педагогических работников;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных помещений, спортивных сооружений, оборудования.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о СУОТ;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и технического персонала, а также для работников сторонних организаций;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и технического персонала;
- Должностные инструкции и должностные обязанности по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажей по антитеррористической безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями и обязанностями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе заключен коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, сертифицированные аптечки первой медицинской помощи.

Вся документация по охране труда в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда МОУ СШ № 111, соответствующими нормативными документами.

В МОУ СШ № 111 был разработан план мероприятий по охране труда на 2021-2020 учебный год, график контроля за состоянием охраны труда.

В образовательном учреждении со всеми вновь принимаемыми работниками проводился вводный инструктаж с обязательной регистрацией в журнале вводного инструктажа. Два раза в год проводился инструктаж на рабочем месте со всеми работниками МОУ СШ № 111 с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте. За последние 16 лет в МОУ СШ № 111 нет случаев производственного травматизма.

Все учителя-предметники имеют в наличии акты на разрешение занятий в кабинетах, инструкции по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного цикла.

На весь технический и педагогический персонал разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для проведения инструктажа на рабочем месте.

На основании приказа «О назначении ответственных за организацию обучения персонала и проверке знаний по охране труда в 2021-2020 учебном году» проводилось обучение и

проверка знаний по охране труда и технике безопасности работников МОУ СШ № 111 в соответствии с Положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников.

Всеми классными руководителями и учителями специализированных кабинетов велись журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по охране труда в соответствии с нормативными требованиями.

Все классные руководители помимо Программы вводного инструктажа для обучающихся имеют в наличии папки с необходимыми инструкциями по десяти направлениям:

1. **Противопожарная безопасность**
инструкция №4 «Правила пожарной безопасности»
2. **Электробезопасность**
инструкция №5 «Правила безопасного обращения с электроэнергией»
3. **Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте**
инструкция №6 «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте»
инструкция №7 «По безопасному поведению в общественном транспорте»
инструкция № 53 «По технике безопасности во время автобусной экскурсии»
инструкция № 88 «О правилах безопасной езды на велосипеде»
4. **Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта**
Инструкция № 8 «По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»
5. **Соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий, спортивных мероприятий**
инструкция № 34 «По технике безопасности при работе на пришкольном участке»
инструкция № 40 «По технике безопасности во время экскурсий, туристических походов, экспедиций»
инструкция № 86 «По технике безопасности при участии в массовых мероприятиях»
инструкция № 69 «По технике безопасности при проведении спортивных соревнований»
6. **Безопасность поведения на воде**
инструкция №1 «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды»
7. **Правила поведения на улице в экстремальной ситуации**
инструкция № 2 «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах»
инструкция № 77 «По оказанию первой помощи пострадавшему»
инструкция № 87 «По безопасному поведению обучающихся в зимний период времени»
инструкция № 96 «Программа инструктажа работников и обучающихся ОУ по антитеррористической безопасности»
8. **Соблюдение мер безопасности при обращении со взрывоопасными предметами, веществами**
инструкция № 3 «Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»
инструкция № 61 «По технике безопасности при обращении с петардами, взрывпакетами, ракетами и другими видами пиротехники»
9. **Правила безопасного поведения детей в образовательном учреждении**
инструкция № 62 «О мерах безопасного поведения обучающихся в образовательном учреждении»
инструкция № 80 «По технике безопасности в обеденном зале столовой»
инструкция № 101 «Для дежурного обучающегося»
инструкция № 102 «Для дежурных, обучающихся по столовой»

инструкция № 79 «Правила безопасного поведения при проведении праздничных новогодних мероприятий»

10. Организация осуществления перевозок обучающихся образовательных учреждений, связанных с антитеррористической безопасностью

инструкция № 116 «По организации и осуществлении перевозок учащихся МОУ СШ № 111»

Все учителя-предметники и классные руководители имеют также необходимые должностные инструкции по охране труда:

- должностные обязанности по охране труда учителя;
- должностные обязанности по охране труда классного руководителя;
- должностные инструкция классного руководителя;
- должностные инструкция учителя.

2. Предупреждение детского и производственного травматизма.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма показал, что в 2021 году травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса, не было.

Несчастных случаев на производстве среди работников образовательного учреждения в 2021 году не произошло.

Классными руководителями 1-11-х классов на классных часах проводятся тематические занятия с обучающимися по изучению правил дорожного движения (9 часов), которые регистрируются в специальных журналах.

Декадни безопасности движения, операции «Пешеход», дни профилактики, классные часы, родительские собрания по безопасности дорожного движения, проводимые в 1-11 классах и направленные на профилактику ДДТТ, дают свои положительные результаты в знании Правил дорожного движения обучающимися.

Школа принимала участие во всероссийских операциях: «Внимание – дети!», «Внимание, водители, вы тоже родители!», районных конкурсах «Светофор - 2018», «Безопасное колесо».

В МОУ СШ № 111 работает профильное объединение ЮИД «Светофорик», в составе 20 человек, изъявивших желание активно участвовать в работе по пропаганде безопасности дорожного движения. Руководит их работой Назарова Людмила Владимировна. Юидовцы являются участниками всех мероприятий по профилактике ДДТТ, многие из которых для нашей школы давно стали традиционными, например, выступление агитбригады «Светофорик» в классах. Отряд оказывает помощь классным руководителям в организации занятий на площадке безопасности, в проведении тематических игр, конкурсов, викторин. Формы работы отряда: организация занятий на площадке безопасности, в МОУ СШ № 111 «Дорожная грамота», разработка памяток, беседы лекторских групп, выступления агитбригады, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, конкурсов «Светофор»; игр «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное колесо», встречи с работниками ГИБДД.

Была разработана тематика профилактических классных часов по каждой параллели, которые были включены в раздел планов воспитательной работы классов. В результате, за 2021 год произошло 1 дорожно-транспортное происшествие с участием обучающихся ОУ, уменьшается количество нарушений правил дорожного движения обучающимися школы. Наиболее распространенные: переход улицы в неположенном месте.

С учетом возраста обучающихся в 1-11 классах один раз в месяц во внеурочное время проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, ведется журнал регистрации данных занятий.

3. Соблюдение норм противопожарной безопасности.

Деятельность педагогического коллектива по противопожарной безопасности строится в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, приказом МОУ СШ № 111 «О пожарной безопасности в МОУ СШ № 111».

В соответствии с действующими правилами в МОУ СШ № 111 назначены лица, ответственные за проведение противопожарного инструктажа, создана добровольная пожарная дружина. Соблюдаются требования по очистке территории МОУ СШ № 111, чердачных и подвальных помещений, путей эвакуации из здания, аварийных запасных выходов.

В МОУ СШ № 111 разработан план мероприятий по противопожарной безопасности, утвержден порядок действий при пожаре, с которым ознакомлены все сотрудники и обучающиеся школы.

Со всеми работниками школы проведен противопожарный инструктаж.

В МОУ СШ № 111 оформлен уголок безопасности, обновлены планы эвакуации из образовательного учреждения.

С учетом возраста обучающихся в 1-11 классах один раз в четверть на классных часах проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с целью воспитания бережного отношения школьников к собственности, навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим, с регистрацией в журнале установленного образца.

Классные руководители проводят инструктажи с обучающимися, используя Инструкцию №4 «Правила пожарной безопасности». В сентябре, декабре и апреле с обучающимися и работниками МОУ СШ № 111 проводились учебные эвакуации из здания школы по причине пожара.

С целью активизации работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности, на базе 9б класса создан профильный отряд друзей юных пожарных (ДЮП), работой которого руководит Воронина А.Ю. Положение о ДЮП регламентирует деятельность этого отряда. Члены отряда изучали правила пожарной безопасности, выступали с агитбригадой перед обучающимися 1-4 классов.

4. Организация антитеррористической работы в МОУ СШ № 111.

В МОУ СШ № 111 ведется следующая документация по организации антитеррористической работы:

1. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории.

2. Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной деятельности.

3. План профилактической работы по предотвращению террористических актов.

4. Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

5. Рекомендуемые зоны оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

6. Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону.

7. Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

8. Инструкция по действиям при захвате террористами заложников.

9. Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения.

10. Маршруты безопасной эвакуации из здания МОУ СШ № 111 в безопасную зону с учетом возникшей угрозы совершения (совершении) террористического акта, утвержденные директором МОУ СШ № 111.

11. На посту охраны имеются:

- Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов.
- Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве.
- Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.
- Инструкцию по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.
- Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону.
- Функциональные обязанности.
- Образцы оттисков печатей и подписей в здании, т.к. имеются опечатываемые помещения.
- Опись имущества поста.
- Список автотранспорта на право въезда на территорию (стоянка автотранспорта не ближе 50 м от здания).
- Инструкция о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении (пожаре, землетрясении, наводнении, урагане, снежных заносах и т.д.).
- Наставление по оказанию первой медицинской помощи.
- Журнал учета обходов зданий и территории МОУ СШ № 111.
- Схему (маршрут) обхода зданий и территории МОУ СШ № 111.
- Журнал приема и сдачи дежурства.

12. Паспорт безопасности.

13. План по обеспечению антитеррористической безопасности МОУ СШ № 111, который утверждается перед началом нового учебного года, в котором предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период.

14. Перспективный план оборудования МОУ СШ № 111 инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана).

15. План обеспечения безопасности МОУ СШ № 111 при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.)

16. Памятка дежурному администратору (дежурному) МОУ СШ № 111 о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

17. Памятка руководителю МОУ СШ № 111 о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

18. Функциональные обязанности ответственного лица МОУ СШ № 111 на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

19. Журналы регистрации посетителей и автотранспорта.

На основании вышеизложенного, определить следующие основные направления профилактической работы в МОУ СШ № 111 по предупреждению детского и производственного травматизма на 2022 год:

1. Совместная работа с ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ, уделяя особое внимание на отработку навыков безопасного вождения велосипеда и соблюдение ПДД водителями велосипеда.
2. Предупреждение детского травматизма во время образовательной деятельности в МОУ СШ № 111 до и после занятий, в перерывах между ними, усиление контроля со

стороны дежурной администрации и дежурных педагогов за соблюдением обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении.

3. Профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по предупреждению гибели детей на водоемах, на дорогах, в результате пожаров.
4. Соблюдение законодательства о противодействии терроризму, соблюдение требований и норм пожарной безопасности в деятельности МОУ СШ № 111.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников МОУ СШ № 111; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения МОУ СШ № 111; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, призовые средства от побед в конкурсах, аренда (почасовая) помещений с целью реализации программ дополнительного образования детей);
- депутатские средства;
- федеральные средства;
- призовые средства от побед в различных конкурсах.

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 111 идет по следующим направлениям: модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами; укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры МОУ СШ № 111. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры МОУ СШ № 111 включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и др. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

Раздел 10. Анализ работы МОУ СШ № 111 по антикоррупционной политике за 2021 год

В МОУ СШ № 111 организована работа по антикоррупционной политике в соответствии с государственными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу по противодействию коррупции.

В МОУ СШ № 111 имеется журнал учета поступивших обращений о фактах проявления коррупции в школе (прошнурован, пронумерован, скреплен печатью). Зарегистрированных записей в журнале обращений не зафиксировано.

В МОУ СШ № 111 имеется информационный стенд, на котором размещены выдержки из федерального и регионального законодательства по вопросам противодействия коррупции, телефоны «горячих линий» для обращения граждан по вопросу проявления коррупционных правонарушений, материалы антикоррупционной направленности (план мероприятий по противодействию коррупции МОУ СШ № 111, план работы рабочей группы и др.).

На сайте школы oshkole.ru в закладке «Дополнительно», разделе «Антикоррупционная деятельность» размещена следующая информация: «Мероприятия в связи с проведением Международного дня борьбы с коррупцией», «План мероприятий МОУ СШ № 111 по противодействию коррупции на 2021 год»; «Информационная памятка об уголовной ответственности за получение и дачу взятки»; контактные данные органов, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции (<http://oshkole.ru/orgs/70/pages/3280.html>). На информационном стенде школы размещена информация о платных дополнительных образовательных услугах.

Информирование родителей, обучающихся, работников МОУ СШ № 111 о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия) осуществляется посредством расположения информации на официальном сайте <http://oshkole.ru/orgs/70/pages/3280.html>, на информационном стенде школы.

В течение года осуществлялась работа родительских комитетов 1-11 классов, а также родительского комитета МОУ СШ № 111 в рамках содействия родительской общественности по вопросам участия в управлении школой в установленном законодательстве порядке. 15.02.2021 г. на общешкольном родительском собрании было проведено анкетирование родителей учащихся школы на тему «Отношение Волгоградцев к коррупции», охват 140 человек. 06.09.2021 г. на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос «Осуществление антикоррупционной работы в МОУ СШ № 111», охват 280 человек.

Голубевой И.Н., ответственной за осуществление мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 111, была подготовлена информация о работе по предупреждению коррупции и принимаемых мерах по совершенствованию этой работы, которая была рассмотрена на заседаниях рабочей группы (протокол № 1 от 16.03.2021 г., протокол № 2 от 14.06.2021 г., протокол № 3 от 17.09.2021 г., протокол № 4 от 20.12.2021 г.)

На совещании при директоре (протокол № 11 от 12.02.2021 г.) педагогический коллектив школы был ознакомлен с решением Волгоградской городской Думы от 15.09.2010 г. № 36/1097 «Об утверждении кодекса этики муниципальных служащих Волгограда». На заседании рабочей группы (протокол № 1 от 16.03.2021 г.) рассмотрен вопрос о дальнейшем осуществлении контроля за соблюдением работниками школы этики муниципальных служащих Волгограда.

На заседании рабочей группы (протокол № 1 от 16.03.2021 г.) был рассмотрен вопрос о необходимости проведения разъяснительной работы с работниками школы в целях обеспечения ими знания особенностей ответственности юридических лиц, в интересах и от имени которых совершаются коррупционные преступления и правонарушения. На совещании при директоре (протокол № 11 от 12.02.2021 г.) с педагогическим коллективом школы была проведена соответствующая разъяснительная работа.

На заседании рабочей группы (протокол № 1 от 16.03.2021 г.) рассмотрен вопрос о не-

допустимости дарения подарков работникам школы. За данный период фактов дарения подарков работникам школы не выявлено.

На заседании рабочей группы (протокол № 3 от 17.09.2021 г.) рассмотрен вопрос о недопущении работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки. За данный период таких фактов выявлено не было.

На заседании рабочей группы (протокол № 1 от 16.03.2021 г.) рассмотрен вопрос об организации занятий с работниками школы. 20.03.2021 г., 31.05.2021 г., 30.08.2021 г., 04.12.2021 г. с работниками школы было проведено занятие по изучению законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, этике муниципальной службы, предотвращению конфликта интересов, ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности.

18.04.2021 г. классными руководителями 9а класса Никифоровой Л.И., 9б класса Хмара Е.С., 10а класса Рулевой А.А., 11а класса Козелковой И.В. был проведен тренинг «Борьба с коррупцией», охват 104 человека.

04.12.2021 г. состоялись следующие мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией:

1. Открытые уроки: «Вместе против коррупции», «STOP – коррупция!» (9 классы/77 уч-ся, 10-11 классы/49 уч-ся).

2. Тематические классные часы: «Быть честным», «Что значит жить по правилам», «Правосудие и правовая культура» (1-4 классы/459 уч-ся, 5-7 классы/262 уч-ся, 8-11 классы/197 уч-ся).

3. Интерактивная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» (6 классы/80 чел.).

12.04.2021 г. состоялось выступление инспектора ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду майора Басюк А.В. перед педагогическим коллективом школы.

За 2021 год фактов использования работниками школы средств материально-технического, финансового и иного обеспечения МОУ СШ № 111 в целях, не связанных с использованием должностных обязанностей не выявлено, а также фактов предоставления недостоверной информации не обнаружено.

За данный период фактов нарушений использования муниципального имущества, земельных участков, за порядком передачи прав на использование муниципального имущества и его отчуждения, использованием средств бюджета Волгограда в пределах полномочий не выявлено.

За данный период фактов конфликта интересов работников школы, а также фактов нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ № 111 не выявлено.

Раздел 11. Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Результаты деятельности школы по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и региона.

Однако в ходе анализа работы школы были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Требуется совершенствования система работы со способными и слабоуспевающими детьми.
2. Есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста.
3. Требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Требуется дальнейшее развитие кадетского движения в школе.

Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения в 2022 году: построение и реализация на практике модели «адаптивная школа», способствующей созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствование механизмов управления адаптивной школой.
2. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях инновационного образовательного учреждения.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей – создание условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
6. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
7. Продолжение работы по развитию кадетского движения в школе.

II. Показатели деятельности МОУ СШ № 111 за 2022 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1080
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 27 б. База – 4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/10%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/15%
1.19.1	Регионального уровня	43/28%
1.19.2	Федерального уровня	52/34%
1.19.3	Международного уровня	57/38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4/10%
1.29.2	Первая	12/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4/10%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1030/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

